

## **Аннотации к рабочим программам по предметам 7 класс. 2023 – 2024 учебный год**

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра». 7 класс**

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для обучающихся 7 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7 класса разработана на основании Основной общеобразовательной программы МКОУ «Шептуховская СОШ»; Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Москва: «Просвещение», 2014г и учебника для общеобразовательных учреждений Алгебра 7 класс. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова/; под редакцией С.А.Теляковского. – М.: Просвещение, 2017.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в 7 классе отводится 102 ч. (3 часа в неделю)

#### **Рабочая программа включает в себя:**

- Пояснительную записку;
- Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
- Содержание учебного предмета;
- Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия». 7 класс**

Данная рабочая программа по геометрии составлена на основании Основной общеобразовательной программы МКОУ «Шептуховская СОШ».

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В курсе геометрии 7 класса систематизируются знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; вводится понятие равенства фигур; вводится понятие теоремы; вырабатывается умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; вводится новый класс задач - на построение с помощью циркуля и линейки; вводится одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; даётся первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; вводится аксиома параллельных прямых; рассматриваются новые интересные и важные свойства треугольников, в данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в 7 классе отводится 68 ч. (2 часа в неделю)

#### **Рабочая программа включает в себя:**

- Пояснительную записку;

- Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
  - Содержание учебного предмета;
  - Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Срок реализации программы 1 год.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и статистика». 7 класс**

Рабочая программа по учебному курсу "Вероятность и статистика" для обучающихся 7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7 классе отводится 34 ч. (1 час в неделю)

#### **Рабочая программа включает в себя:**

- Пояснительную записку;
  - Планируемые образовательные результаты
  - Содержание учебного предмета;
  - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
  - Поурочное планирование;
  - Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса
- Срок реализации программы 1 год.