

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Киноклуб» составлена на основе программы воспитания «Киноуроки в школах России» для общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Национального проекта «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Цель программы – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Данная программа ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Основой системы воспитания программы является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных фильмов. Социальная практика – общественно полезное дело, позволяющее проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике, инициированное классом после знакомства с понятием, просмотра фильма и обсуждения ситуаций и поведения героев.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Единым информационным банком социальных практик является сайт «Киноуроки в школах России» (<https://kinouroki.org/>) Фильмы киноуроков являются основополагающими в создании эмоционального отклика как движущей силы к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому с учетом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством, стремление к его проявлению в действии

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственных ценностей народов России, традиционных религий народов России, формирование российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, взаимопомощи, уважения к старшим и других высоких нравственных качеств;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной, социальной среде и чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Планируемые результаты (предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности)

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

-активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в

профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- сопоставлять поступки героев, давать им оценку;
- корректно выражать свое мнение;
- рассуждать о возможных вариантах судеб персонажей в фильмах с открытым финалом.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с Календарным планом киноуроков.
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия, во время которого решаются поставленные педагогом задачи (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте по ссылке <https://lk.kinouroki.org/>).
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.
4. Подведение итогов социальной практики. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название фильма	Кол-во часов	Понятие.	Дата план.	Дата ф	Содержание воспитательного потенциала занятия.
1	Вводное занятие.	1				
2	Киноурок «ЭРА»	1	Мечта.			Когда у тебя есть настоящая мечта, нужна готовность преодолеть самые сложные ситуации. Справятся ли маленькие герои? Свершится ли их мечта о полете в космос?
3	Киноурок «Хорошие песни»	1	Доброжелательность.			Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми людьми в вагоне, растопили лед недоверия Галины Федоровны, а испеченные для продажи пирожки, розданные попутчикам, принесли ей настоящую радость.
4	Киноурок «Песня ветра»		Дружелюбие.			Ахмет пожертвовал дружбой с девочкой, которая ему нравилась, ради спасения жизни бабочки.
5	Киноурок «Первое дело»	1	Убежденность, идейность.			Основная идея всегда должна быть недостижимо выше, чем возможность ее исполнения. Чем соедините вы людей для достижения ваших гражданских целей, если нет у вас основы в первоначальной великой идее нравственной? (Ф. М. Достоевский)
6	Киноурок «Мандарин»	1	Радость за другого.			Простой мандарин стал причиной настоящей дружбы, победившей зависть и обиду.
7	Киноурок «Друг в беде не бросит»	1	Помощь вместо осуждения.			Девочка Кристина без спроса берет у мамы деньги на покупку желанной игрушки, отложенные на долгожданную операцию. Что ценнее: помочь или осудить поступок девочки?
8	Киноурок «Три солнца»	1	Уважение.			Фильм «Три солнца» расскажет о мальчике Егоре, приезжающем погостить к родственникам в чувашскую деревню.
9	Киноурок «Пять дней»	1	Созидательный труд.			Переехав в новый город Красногорск, Максим думал, что заживет спокойно и тихо, никто ему не будет мешать и он никого не будет трогать, но случайная встреча с Машей

						изменила всё!
10	Киноурок «Не трус и не предатель»	1	Дружба.			Славку ждут большие неприятности. Как поступит Вовка теперь? Признается ли он учителю, что это он виноват в случившемся?
11	Киноурок «Мой танец»	1	Честность.			Ее нечестный поступок разорвал крепкую дружбу. Чтобы стать честной перед самой собой, Полина меняет свою привычную жизнь.
12	Киноурок «Трудный выбор»	1	Моральный выбор.			Современные школьницы Ангелина и Катя учатся в одном классе и даже живут в одном подъезде. Катя, незаметная с виду девочка, из небогатой семьи, столкнувшись с трудными жизненными обстоятельствами, проявляет сильные стороны своего характера.
13	Киноурок «Другой мир»	1	Верность идеалам.			Незрячая девочка Лена и талантливый Артем мечтали о прекрасном будущем, которое построят вдвоем. Обстоятельства развели их. Смогут ли сохранить герои верность своим идеалам?
14	Киноурок «Александр»	1	Ответственность за свои поступки перед другими.			У каждого ребенка, особенно мальчишки, есть герой. Для Федора это – Великий Князь Александр Невский, который сыграл решающую роль в изменении жизни старшего брата Феди.
15-16	Киноурок «Новогодний подарок»	2	Добро.			Маленькая фея из детского дома раскрывает Сергею секрет исполнения новогодних желаний. В чем сила волшебства?
17	Киноурок «Воин света»	1	Отзывчивость.			Действие фильма происходит в палате детской больницы. Два хулиганистых подростка давно обжили эту палату, и маленькому мальчику, который сильно скучает по дому, совсем не просто в их компании.
18	Киноурок «Чистодей»	1	Трудолюбие.			Соня, стремясь подружиться с Афелией, совершила плохой поступок. Понять ценность труда, в том числе труда сердца, ей помогла ее большая дружная семья.

19	Киноурок «За руку с Богом»	1	Бескорыстие.			Фильм о будущем, к которому может прийти как отдельный человек, так и все человечество.
20	Киноурок «Музыка внутри»	1	Милосердие.			Елисей родился неслышащим, но его умение «слышать» сердцем помогло исполнить мечту мальчика-колясочника и найти друзей.
21	Киноурок «Шайба»	1	Мужество.			Чтобы не подвести любимую команду и не потерять уважение старшего брата, Митька не струсил и боролся до конца. Так поступают только мужественные люди!
22	Киноурок «Ванька-адмирал»	1	Герой, пример для подражания.			Кумир Ивана – адмирал Федор Ушаков. Случай, произошедший с Ваней на родине великого флотоводца, помог мальчику совершить поступок, достойный будущего адмирала.
23	Киноурок «Честь имею»	1	Честь.			Когда Гришка не поладил с другим кадетом, то тот его оговорил перед администрацией кадетского корпуса. Теперь Гришке грозит отчисление, но случай, произошедший на конюшне, помогает восстановить справедливость.
24	Киноурок «Мой друг – единорог»	1	Воображение, фантазия.			Любой труд, кажущийся тяжелым и невыполнимым, может быть легким и веселым.
25	Киноурок «Экзамен»	1	Аккуратность.			Аккуратность – это не только порядок в комнате. Пытаясь дисциплинировать себя, Генка сделал неожиданное открытие.
26	Киноурок «8 марта»	1	Наблюдательность, внимательность.			Наблюдательность Гали подарила ей больше, чем дружба. Знакомство с Олегом изменило Галю, и теперь она развернула целую кампанию помощи детям, болеющим лейкемией.
27	Киноурок «Когда небо улыбается»	1	Радость познания.			Гордится дедами – это правильно, но пора уже сделать так, чтобы и они гордились нами. Изучение истории своей семьи, своей Родины дарит радость познания, способную вдохновить на настоящие поступки.

28	Киноурок «Мой друг Дима Зорин»	1	Благородство.			Как Дима сумел объединить целый город? Это по силам каждому, когда сердце благородно, а стремления высоки.
29	Киноурок «Дом»	1	Коллективизм.			Кирилл – воспитанник детского дома, замкнут и не общителен. Коллективное творчество и труд помогли раскрыться его таланту.
30	Киноурок «Стеша»	1	Экология снаружи – экология внутри.			Стеша, главная героиня фильма, приезжает из затерянной где-то среди лесов деревеньки в гости в большой город и заставляет своих новых знакомых по-новому взглянуть на привычные вещи, почувствовать окружающую живую природу.
31	Киноурок «Наследники Победы»	1	Патриотизм.			Быть наследником Победы, значит помнить и гордиться подвигами нашего народа, которые живы в истории каждой семьи.
32	Киноурок «Лошадка для героя»	1	Чувство долга.			Чувство долга – тонкая, но очень прочная нить, связавшая такие разные судьбы подростков через 80 лет. Фильм основан на реальных событиях.
33-34	Подведение итогов работы киноклуба.	2				Выставка творческих работ участников киноклуба (рисунков, отрывков сочинений, фотографий и т. д.).