



АДМИНИСТРАЦИЯ КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
307422, с.Шептуховка, ул.Молодёжная, дом10, тел. (47147)3-27-24,
e-mail: korenevsk798@mail.ru, сайт: <https://sheptuxovka46.gosuslugi.ru>**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
От «28» марта 2025 года

Утверждено
приказом директора школы
№ 2-6 от «29» марта 2025 года
Директор школы  Д.М.Ткачева

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

с.Шептуховка 2025 год.

Содержание

1. Общие сведения
2. Характеристика учебного заведения
3. Общие сведения о педагогических кадрах
общеобразовательного учреждения
4. Анализ контингента учащихся
5. Содержание образовательной деятельности
6. Воспитательная система общеобразовательного учреждения
7. Материально-технические условия для осуществления
учебной деятельности
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

1. Общие сведения

Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Место нахождения образовательного учреждения (юридический, фактический адрес): 307422, Россия, Курская область, Кореневский район, село Шептуховка, ул. Молодёжная 10.

Телефон: 3-27-24.

Е-mail: korenevsk798@mail.ru

Сайт <https://sheptukovka46.gosuslugi.ru>

Лицензия на образовательную деятельность

46Л01№0000955, Регистрационный № 2793 от 16 января 2017 года.

Срок действия лицензии бессрочная Свидетельство о государственной аккредитации Серия 46А01 №0000500 регистрационный №1841 от 16 января 2017 года.

Свидетельство о государственной регистрации и права

46№ 001592700

Руководство учреждения:

Директор Ткачева Лариса Михайловна

Заместители директора по учебно–воспитательной работе:

Зубарева Марина Николаевна, Сидорова Ирина Викторовна

Вид образовательного учреждения: Средняя общеобразовательная школа

Количество учащихся в учебном заведении позволяет сделать вывод о сохранности контингента обучающихся:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
71	68	54

2. Характеристика учебного заведения

Шептуховская восьмилетняя школа образована в 1962 году, в 1977 году реорганизована в среднюю, с 31.03.98 г. школа носит название «Государственное образовательное учреждение Шептуховская средняя общеобразовательная школа», с 29.11.2001г-

Областного государственного образовательного учреждения

«Шептуховская средняя общеобразовательная школа», с 26. 01.2006 г. - муниципальное общеобразовательное учреждение «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, с 2011 года – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Выдающиеся выпускники:

Матвеев Николай Николаевич - генерал - майор, преподаватель Академии химической защиты, г. Москва;

Чухраев Александр Михайлович - доктор медицинских наук, профессор, депутат Государственной Думы РФ;

Колесников Игорь Иванович - полковник, доктор психологических наук, заместитель начальника Голицынского пограничного института ФСБ

России; Паханов Николай Павлович - Герой Советского Союза;

Гамаюнов Владимир Иванович – награждён орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени;

Горковенко Николай Аркадьевич награждён орденами: Октябрьской революции, Трудового Красного Знамени, Ленина, Дружбы народов.

Проектная мощность школы: 320 посадочных мест. В школе функционируют 15 учебных кабинетов, спортивный зал, многофункциональная площадка «Газпром» комбинированная мастерская для технического труда, компьютерный класс, столовая на 50 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 5740 экземпляров (справочная литература – 250 экз., методическая литература – 74 экз., художественная – 2965 экз., учебники – 3011 экз.), мини – музей. Учащиеся и учителя имеют доступ к сети Интернет. В 2007 году школа получила кабинет физики по национальному проекту «Образование». В школе имеется пожарная сигнализация, электрическое отопление, центральное водоснабжение, телефонная связь (3-27-24), электронная почта E-mail: korenevsk798@mail.ru, Интернет, Сайт <https://sheptuxovka46.gosuslugi.ru>. Имеется в наличии транспортное средство: школьный автобус 2022 года. Осуществлён капитальный ремонт спортивного зала. Школа является базовой. В школе обучаются 54 учащихся, имеется 11 классов – комплектов; начальная школа – 4, основная школа – 7, средняя школа – 2; 1 группа продленного дня, учащиеся обеспечены 2-х разовым горячим питанием. В школе нет «отсева» учащихся. Обучение ведется в одну смену.

Школа работает в режиме 5 дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия в школе проходят в одну смену, начало уроков в 8 часов 30 минут, продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут, в 1-ом классе -35 минут. Учебный год в школе делится на 4 учебные четверти. Согласно Устава, школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными образовательными программами трех уровней общего образования:

- Первый уровень–начальное общее образование (нормативный срок освоения–4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа реализует следующие программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования;

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма,

общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Основными целями образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование образа жизни.

3. Общие сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения

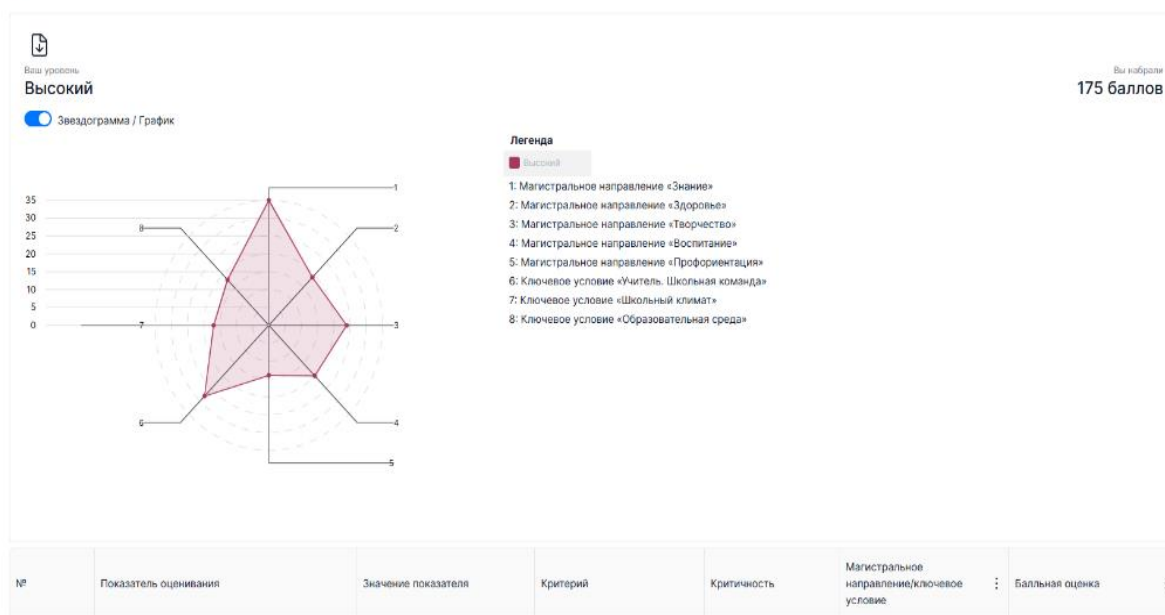
18 учителей составляют сплоченный коллектив единомышленников. Средняя учебная нагрузка педагогических работников в учреждении составляет 22,3 часов. Предметы, которые не ведутся из-за отсутствия специалистов – нет.

Средний возраст педагогических работников 44,6 лет. Школа испытывает потребность в учителе математики.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО или дистанционно. Администрация школы прошла обучение по специальности «Менеджмент в образовании» на факультете ПК иПП в КГУ.

В 2024-2025 учебном году Шептуховская школа, как и все школы России является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Это эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

06.11.2024



В результате самодиагностики определены основные задачи деятельности школы и Программа развития. Результаты самодиагностики в ноябре 2024 года – 169 баллов (средний уровень).

К основным достижениям школы к ноябрю 2024 года можно отнести следующие. В 2024 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование» был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". В 2024-2025 учебном году создан предпрофессиональный психолого-педагогический класс на базе 10 класса.

За 3 года победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ стали 12 обучающихся; 2- участники регионального этапа.

Наши обучающиеся становятся победителями и призёрами регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности». На территории школы открыта спортивная площадка, включающая беговую дорожку, футбольное и волейбольные поля. Продолжает работу школьный театр, патриотический и спортивный клубы.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями;
- созданы условия для углублённого изучения отдельных предметов в ООО: разработаны программы, осведомлена родительская общественность о возможности реализации углублённого изучения отдельных предметов;
- организована трансляция опыта взаимодействия школы и родителей;
- создана единая общешкольная программа здоровьесбережения, осуществляется её полноценная реализация;
- растёт число обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»

- для 50% и более учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, разработаны ИОМ;
- более 80 % педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;
- 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Основными целями школы остаются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные показатели по направлению «Здоровьесберегающая школа»

Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по

Показатели здоровья	Здоровьесберегающая школа			Дети с нарушениями здоровья			Дети с нарушениями здоровья		
	Начало 2023/2024 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2023/2024 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2023/2024 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	
Медицинский			+				2	2	0
Физической культуры	80%	72%	-						0
Педагогический	1	2	+						0
Психологический			0	2	4	-			-
Социальный			0						0

здоровьесбережению - + - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется.

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2023/2024 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2023/2024 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2023/2024 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1		3, 100%	+	0	0	0	0	0	0
	2		2, 100%							
	3		4, 100%							
	4		8, 100%							
ООО	5		5, 100%							
	6		6, 100%							
	7		4, 44%		4	4	-	1	1	-
	8		6, 86%					1	1	-
СОО	9		3, 100%							
	10		4, 66%		2	2	-			
	11		4, 100%							

Заболевания и нозологические группы	Начало 2023/2024 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)
Часто болеющие дети: ОРЗ, ОРВИ, пневмония	17	10
Зрение	8	7
Слух	0	0
Ортопедия	1	1
ЖКТ	3	3
Неврология, психиатрия	2	2
Иное (указать) умственная отсталость	1	1

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)			Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)			Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)		
НОО	1	3		-			0			0
	2	2								
	3	4								
	4	8	3							
ООО	5	5	5							
	6	6	3							
	7	4	4		4	4		1	1	
	8	6	4					1	1	
	9	3	3							
СОО	10	4	4		2	2				
	11	4	2							

Учителя школы реализуют личностно-ориентированный подход в преподавании предметов по ФГОС, стремятся ввести нестандартные формы работы с учащимися, используют элементы развивающей и проблемной методики.

Эффективными являются «Интернет-технологии», он-лайн задания в Открытом банке данных контрольно-измерительных материалов. Многие педагоги используют порталы «ЯКЛАСС!», Фоксфорд, Учи.ру.

100% педагогов в 2023 году прошли курсы по основам электронного обучения и цифровой грамотности. Разработана и реализуется программа наставничества по направлениям молодой специалист – опытный педагог, равный – равному.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Дата, год рождения	Должность, преподаваемый предмет	Образование, наименование образовательного учреждения, которое окончил, специальность по диплому, квалификация	категория	Стаж работы общий/по специальности	Год прохождения КПК по совмещаемому предмету	Дата прохождения переобучения по профессиональной переподготовке
1.	Ткачёва Лариса Михайловна	14.08 1968	Директор, учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное Курский государственный педагогический	1	34/34	2023 – русский язык и литература, управленческих команд - 2022	Менеджмент 2015

				институт,1989, специальность: русский язык и литература				
2.	Зубарева Марина Николаевна	28.11. 1967	Учитель истории и обществознани я, заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический институт,1990г.Специаль ность: история, квалификация - учитель истории и обществоведения средней школы	1	34/25	Зам по УВР – 2022 история и об- ществознание - 2023	Менеджмент 2018
3	Сидорова Ирина Викторовна	14.03. 1968	Учитель информатики, изобразительн ого искусства, заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Высшее профессиональное Курский государственный педагогический институт,1991г. Специальность: география. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет»,2015 г.Специальность - преподавание информатики в средней школе	1	27/27	ИЗО – 2022 Информатика - 2022	Менеджмент 2015
4.	Глухих Ирина Олеговна	28.06. 2001	Учитель истории, обществознани я, географии,	Диплом бакалавра с отличием ФГАО «Белгородский национальный исследовательский университет», 2024 г. Направленность (профиль) история и обществознание	-			<i>Молодой специалист</i>
5.	Борисенко Татьяна Викторовна	13.11. 1957	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический институт,1979. Специальность: русский язык и литература	-	43/30	Русский язык и литература - 2022	-
6.	Горковенко Елена Леонидовна	14.11 1965	Учитель биологии и химии	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический институт,1988. Специальность: биология и химия.	-	32/19	Биология, химия – 2023 Точка роста - 2024	Диплом о профессиональн ой переподготовке 462416327566 Педагог- психолог 07.04.2023 г.
7.	Татаренко Ангелина Сергеевна	17.03. 1996	Учитель музыки, старший вожатый	Высшее.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», 2021 г. Квалификация: педагогическое образование.	-	4/4	Музыка - 2022	-
8.	Шуклина Зинаида Алексеевна	21.08. 1954	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический институт,1988г.Специаль ность: педагогика и методика начального обучения.	1	48/48	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» - 2022 ОРКСЭ – 2021	-

9.	Свистунова Наталья Алексеевна	17.04.1983	Учитель начальных классов	Среднее специальное; Рылское педагогическое училище Курской области, 2002г. Квалификация: преподавание в начальных классах.	1	19/16	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» - 2022 ОРКСЭ – 2021	-
10.	Медведева Ирина Евгеньевна	16.12.1968	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 1999г. Специальность: математика. Рылское педагогическое училище Курской области, 1988. Квалификация: преподавание в начальных классах средней школы.	1	34/31	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» - 2022 ОРКСЭ – 2021	-
11.	Шамина Ольга Алексеевна	18.04.1991	Учитель математики, физической культуры	Среднее профессиональное. Рылский социально-педагогический колледж, 2013 г. Преподавание в начальных классах.	-	40/40	Точка роста - 2024	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии». Диплом о профессиональной переподготовке по квалификации «учитель физической культуры», 2020
12.	Гракова Татьяна Николаевна	27.08.1972	Учитель английского и французского языка	Высшее профессиональное Коми ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1994. Специальность: английский и французский язык.	1	29/28	Английский язык - 2023	-
13.	Колесникова Екатерина Александровна	22.12.1991	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет, 2003 г. Специальность: психолог. Преподаватель психологии.	-	9/6	«Русский язык и литература: от первого урока и до выпускного экзамена» 2022	ФГБОУ ВО «КГУ», диплом профессиональной переподготовки; специализация «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» 2016
14.	Щербакова Галина Викторовна	09.02.1971	Социальный педагог Учитель технологии	Среднее специальное, Обоянское педагогическое училище Курской области, 1990г. Специальность: воспитатель детского сада. Педагогика и психология. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет, 2013г. Федеральное государственное бюджетное образовательное	-	32/32	Технология 2022, социальный педагог - 2023	Учитель технологии 2015

				учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2015 г. Специальность: преподавание технологии в общеобразовательной школе.				
15.	Комардина Екатерина Александровна	05.06.1988	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2011 г. Квалификация: Педагогика.	1	10/8	ОРКСЭ – 2021 Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 2021	
16.	Воронина Вероника Евгеньевна	22.12.1963	Учитель физики и математики	Воронежский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт по специальности физика и математика, 1986 г.	-	38/38	Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по математике – 2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2020	Точка роста - 2024
17.	Ковалёв Иван Анатольевич	01.11.1994	Физическая культура	ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж», 2016	-	7	Преподавание физической культуры – 2023 г. Точка роста – 2024	
18.	Немченко Лариса Алексеевна	07.11.1963	Преподавание в начальных классах, география	Рыльское педучилище, 1983 Высшее. Курский государственный педагогический институт, 1986		37	ОВЗ – 2024 г.	

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
7 (41%)	7 (41%)	100%

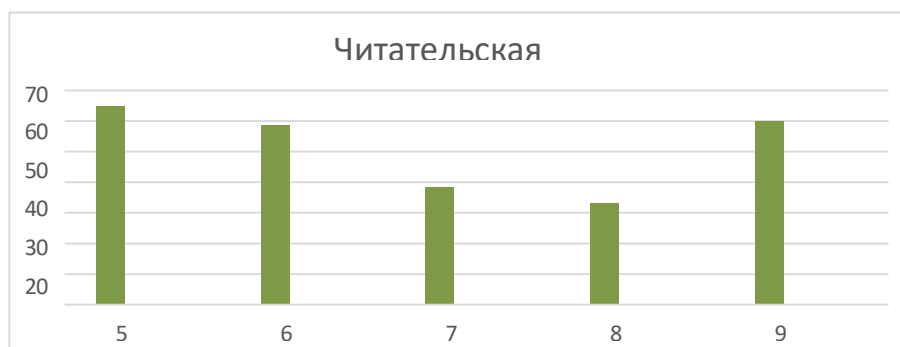
В рамках проекта «Функциональная грамотность» разработан план участия Школы в реализации задач проекта по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, естественнонаучная грамотность. Показатели участия в 2024-2025 учебном году отображены в диаграмме.



Средний показатель на уровне ООО – 56% 100% -
 Сосновская Полина из 7 класса
 0% - Старченко Кирилл, Старченко Розалия из 9 класса



Средний показатель на уровне ООО – 67%
 100% - Мадатова Александра, Карпенко Елизавета из 7 класса, Тарабарова Светлана из 6 класса.



Средний показатель на уровне ООО – 51%

Качественный состав педагогического коллектива

Образование и категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1. Высшее образование	15 - 88%	14 - 82%	15 - 83%
2. Средне-специальное	2 – 12 %	3 – 18 %	3 – 17 %
3. Нет пед. образования	-	-	-
4. Первая категория	9 – 53%	7 – 41%	6 – 33%
5. Без категории	8 – 47%	10 – 59%	12 – 66%
6. Почетное звание: а) «Отличник просвещения» б) «Почетный работник общего образования РФ»	4 – 23% 4 – 23%	7- 41 %	7- 38 %

Возрастной состав педагогов позволяет сделать вывод об увеличении количества молодых педагогов.

Возрастной состав	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
От 19 до 25 лет	0	0	1
От 25 до 35 лет	5 (29,4%)	3 (17%)	4 (22%)
От 35 до 45 лет	1	2	2 (11%)
От 45 до 55 лет	6 (35%)	5 (17%)	2 (11%)
Более 55 лет	5 (29,4%)	7 (41%)	9 (50%)
Итого:	17	17	18

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
До 1 года	0	0	1
1-3 года	0	0	0
3-5 лет	3 (17%)	2 – 11%	2 – 11%
5-10 лет	2 – (12%)	1	2 – 11%
10-15 лет	0	1	0
15-20 лет	1	1 –	1 –
Свыше 20 лет	11 – (64%)	13 – 72%	12 – 66%
Итого:	17	18	18

4. Анализ контингента учащихся

На 01 апреля 2025 года количество учащихся составило 54 человека: 34 девочки и 20 мальчиков. Основной контингент школы составляют дети из населенных пунктов: село Шептуховка – 35 человек, деревня Сафоновка – 15 человек, деревня Общий Колодезь – 3 человека, деревня Скрылёвка – 1 человек. 3 обучающихся из поселка Коренево. Основной контингент учащихся школы по национальности – русские. В школе обучаются дети от 6,5 до 17 лет. В течение последних пяти лет учащиеся выбывали из школы только при смене места жительства родителей или при переходе в учреждения среднего профессионального образования. По результатам посещения школьников на дому классными руководителями выявлено, что большинство детей имеют рабочий уголок для подготовки к учебным занятиям. В школе обучаются: 9 учащихся из 4 многодетных семей, 13 детей воспитываются в 11 неполных семьях, 12 учащихся -из 3 приемных семей, 1 учащийся воспитывается родителем – инвалидом, 1 учащийся, состоит на внутришкольном контроле и на учете в ПДН и КДН.

В школе существует порядок регламентации отношений образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей): один экземпляр договора находится в личных делах учащихся, второй экземпляр находится у родителей (законных представителей). Родители знакомятся с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, локальными актами ОУ.

С 10 августа 2024 года в приграничных регионах России предприняты дополнительные меры для обеспечения безопасности, поддержание правопорядка и усиления защиты объектов. Введен особый правовой режим с целью защитить граждан в условиях специальной военной операции. Школа продолжает предоставление государственной услуги «Электронный журнал/электронный дневник». Дистанционное обучение организовано на платформе «Сферум», к которой подключены 100% педагогов и обучающихся. В условиях КТО освоение дистанционной формы обучения открывает новые возможности для решения проблем в обучении детей.

Наиболее значимые компоненты:

- индивидуальная траектория обучения в комфортных свободных условиях;
- оптимизация форм представления учебного материала и возможность многократного повторения материала;
- создание учебно-познавательной среды, которая формирует процесс развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Все это важно для реализации как образовательных, так и воспитательных задач школы, а также для цифровой социализации учащихся.

Преимущества дистанционного обучения:

- насыщенность уроков видеонаглядностью;
- индивидуальная траектория, возможность неоднократного повторения;
- сосредоточенность со стороны учителя и ученика;
- привычки и комфортная обстановка.

В настоящее время дистанционное обучение становится реальной возможностью учиться в индивидуальном режиме независимо от места и времени, получать образование по индивидуальной траектории в соответствии с принципами открытого образования и призвано реализовать права человека на непрерывное образование и получение знаний. Дистанционное обучение для детей - это тоже серьезный вызов. Они компетентны в своих привычных каналах интернета и моделях коммуникации, но для освоения новых средств им тоже потребовалось приложить усилия. Учителя отмечают трудности детей в самостоятельном подключении к сервисам.

Проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ. Родители обучающихся предупреждены о недопустимости нарушения пункта 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому «обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».

Учителя комментируют свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживаются от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Выбытие обучающихся в текущем учебном году связано со статусом переселенцев. Некоторые родители предпочли очное обучение детей по месту проживания. По состоянию на 01 сентября 2024 года в школе насчитывалось 72 ученика. По состоянию на 1 апреля 2025 года 18 обучающихся выбыли в школы Курской области и других регионов. Для 54 обучающихся школы организовано дистанционное обучение. 100% учащихся обеспечены ТСО и учебниками.

Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина	Количество учащихся		
	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Смена места жительства	0	0	18
ОУ для детей с ОВЗ	На дому-1	На дому-1	На дому-1
Другие ОУ		1 – Рожков Богдан	18
Трудоустроены	-	-	-
Учреждение социальной защиты	-	6 – Евсюкова Наталья, Евсюков Сергей, Сычёва Надежда, Сычёва Виктория, Сычёв Владимир, Сычёв Святослав	0
среднего проф.образования	0	0	0
Итого:	4	7	7

5. Содержание образовательной деятельности

Вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и другими средствами.

Информационно - аналитический отчет по функционированию «Цифровой образовательной среды»

№ п/п	Раздел	Информация о выполнении (наименование ОО)
1	Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МКОУ «Шептуховская средняя образовательная школа в 2023 году получило следующее оборудование: МФУ (принтер, сканер, копир); Ноутбук (6 шт); Интерактивный комплекс – цифровая панель (1 шт); Интерактивная доска, ЖК-телевизор, видеокамера. Оборудование обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности: · планирование образовательного процесса; · размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; · фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы; · взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет; · использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; · контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); · осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями. Все оборудование имеет доступ в Интернет через защищенный канал связи ЕСПД (с фильтрацией трафика для образовательных учреждений и отсутствием доступа к нежелательному контенту в образовательном процессе). Точка доступа предоставлена провайдером Ростелеком через оптоволоконный канал связи. Реализация такой связи является первым пунктом программы ЦОС. Все предоставленное оборудование по программе ЦОС используется в рамках проведения уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, внеклассной работы, при проведении мероприятий различного уровня и в административной деятельности школы. Внедрение новых цифровых образовательных ресурсов в образовательное пространство школы повлекло за собой применение новых методов обучения и воспитания, повышение педагогической компетентности учителей.

		Все предоставленное оборудование интегрировано в цифровой образовательный процесс школы. В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для функционирования «Цифровой образовательной среды»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «ЦОС», локальные акты, назначены лица, ответственные за работу по данному проекту. Оперативно
		размещается информация на сайте, внесены элементы электронного документооборота в административно-управленческий аспект работы.
2	Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ	- основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования; - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования; - дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы: «Радуга», «Музыкальная палитра», «Волейбол», «Нормы русского литературного языка», «Цветоводство», «Оч.умелые ручки», «Сувенир»
3	Использование оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения проектной и исследовательской деятельности обучающимися	Тематические классные часы. Уроки по финансовой грамотности для обучающихся 5-11 классов. Внеурочная деятельность по функциональной грамотности для обучающихся 1-11 классов Подготовка к защите проектов 9,10 классов
4	Участие/проведение мероприятий с указанием уровней (муниципальный, региональный, федеральный). Пройденные курсы повышения квалификации педагогами и т.д.	Сентябрь – октябрь 2024 г.– психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на сайте ОГБУ ДПО КИРО Ноябрь 2024 г. – проведение экологического диктанта Сентябрь-май - Урок цифры Сентябрь-май - Всероссийские онлайн-олимпиады на Учи.ру Сентябрь-май - онлайн - уроки по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» 6 – 11 классы Октябрь – ВСОШ на платформе Сириус (школьный этап) Ноябрь – ВСОШ (муниципальный этап) Участие педагогов в онлайн-семинарах, вебинарах издательств «Просвещение», Учи.ру, «ЯКласс», ОГБУ ДПО «КИРО», Ассоциация развития финансовой грамотности, Региональный центр финансовой грамотности Курской области. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации «Современные технологии электронного обучения» на базе Курского института развития образования.

Таблица1.

№	Кабинет	Наименование оборудования	Инвентарный номер	ФИО, должность ответственного сотрудника
1	Кабинет информатики	Компьютер № 1 Компьютер № 2 Компьютер № 3 Компьютер № 4 МФУ Canon МФУ RICOH МФУ HpLaserJet Ноутбук HP Мобильный класс(6 шт)	10134069 010134030 010134009 010134013 190001142 190001127 10134070 190001145	Сидорова И.В. зам.директора по УВР, учитель информатики
2	Кабинет № 9	Компьютер Проектор	010134018 010134058	Воронина В.Е учитель физики и
		Интерактивная доска	190001151	математики
3	Кабинет № 8	Ноутбук Dell Интерактивная доска с проектором	190001140	Зубарева М.Н учитель истории и обществознания
4	Кабинет № 7	Ноутбук ASER Интерактивная доска Проектор 17500 2 МФУ	10134068 10134074 10134077	Гракова Т.Н. учитель английского языка
5	Библиотека	НоутбукLED МФУ	190001117 190001118	Немченко Л.А библиотекарь
6	Кабинет № 2	Интерактивная доска Проектор 17500 1 Нетбук Компьютер МФУ	10134073 10134076 190001148 190001136 190004971	Свистунова Н.А учитель начальных классов
7.	Кабинет № 3	Ноутбук ASUS Мультимедиапроектор МФУ HpLaserJet	10134067 10134066 10134071	Медведева И.Е. учитель начальных классов
8	АРМ администрации: директора	Компьютер МФУ Canon	010134061	Ткачева Л.М. директор школы, учитель русского языка и литературы
	Зам.директора по УВР	Компьютер Ноутбук LENOVO МФУ	190001141 190001114 190001116	Зубарева М.Н. зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания
	Завхоз	Компьютер Мультимедиапроектор	010134016 190001150	Борцова Л.И завхоз школы
9	Кабинет № 6	Телевизор Смарт		Лященко Н.Н. учитель географии и ОБЖ

10	Кабинет № 1	Интерактивная доска НоутбукLENOVO МФУ Проектор	10134073 190001156 190001163 190001127	Комардина Е.А. учитель начальных классов
11	Кабинет № 10	Интерактивная доска	10134074	Воронина В.Е учитель математики
12	Кабинет № 5	Ноутбук LENOVO	190001162	Колесникова Е.А. учитель русского языка и литературы
13	Кабинет №4	Ноутбук ASUS Мультимедиапроектор МФУ Интерактивная доска	10134030	Шуклина З.А. учитель начальных классов
14	Кабинет №11	Ноутбук ASUS Проектор Beng 2017	190001149 190001139	Горковенко Е.Л. учитель биологии и химии, педагог- психолог
15	Кабинет технологии	Ноутбук МФУ	190001174	Щербакова Г.В учитель технологии, социальный педагог
16	Кабинет музыки	Ноутбук		Татаренко А.С. учитель музыки, старшая вожатая

Таблица2.

№	Наименование оборудования	Инвентарный номер	Место хранения	Ответственный
2	Микрофон Philips с усилителем	190001129	Кабинет завуча	Зам.директора по УВР Сидорова И.В.
3	Музыкальный центр	010134028	Учительская	Зам.директора по УВР Сидорова И.В.
4	Музыкальный центр Soni	010134011	Учительская	Зам.директора по УВР Сидорова И.В.
5	Фотокамера	190001130	Кабинет информатики	Зам.директора по УВР Сидорова И.В.
6	Мобильный экран	190001143	Кабинет завхоза	Зам.директора по УВР Сидорова И.В.
7	Мобильная интерактивная панель		Рекреация I этаж	Зам.директора по УВР Сидорова И.В.

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.02.2024 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условиях допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах» (с изменениями и дополнениями), в условиях СВО, выпускники 2024 года выбрали промежуточную аттестацию в форме государственной итоговой аттестации, не принимали участие в ОГЭ и ЕГЭ.

2 из 2 выпускников 11 класса успешно прошли вступительные испытания в университетах города Курска. Наumenko Максим подтвердил уровень знаний медали «За особые успехи в учении» второй степени.

Все 10 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 6 продолжили обучение в 10 классе, 4 успешно поступили в учреждения СПО.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Курской области от 18.03.2025 г. № 1-298 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2024-2025 учебном году» для девятиклассников предусмотрена промежуточная аттестация как форма государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Курской области от 18.03.2025 г. № 1-297 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2024-2025 учебном году», выпускники 11 класса 2025 года выбрали промежуточную аттестацию как форму государственной итоговой аттестации и в ЕГЭ принимать участие не будут.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год	Всего учащихся	Поступили в техникумы	Поступили в училища	Продолжили обучение в 10 классе	Пошли работать	Не работают и не учатся
2021-2022	5	4	0	1	0	0
2022-2023	9	5	0	4	0	0
2023-2024	10	2	2	6	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год	Всего учащихся	Поступили в Вузы	Поступили в ССузы	Поступили в училища	Работают	Не работают и не учатся
2020-2021	4	2	0	0	0	2 – служат в рядах ВС
2021-2022	2	0	1	0	1	0
2022-2023	7	5	2	0	0	0

В 2024/2025 учебном году с целью эффективной реализации профильного и предпрофильного образования в школе создан предпрофессиональный психолого-педагогический класс на базе 10 класса и разработано Положение, которое регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в предпрофессиональных классах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне (обществознание), предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования (основы педагогики, основы психологии, вожатское дело) при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов обучающихся и их выбором направления профильного обучения предпрофессиональной направленности. Предпрофессиональный класс организован в целях создания системы специализированной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения; создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

Основные задачи обучения: предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания; раскрытие профессиональных склонностей к изучению дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора различных курсов и предметов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшего профессионального образования. Ученица 10 класса Воронюк Валерия стала призером педагогической олимпиады Курского государственного университета, получила сертификат. Ученицы 10 класса Старикова Лидия и Тарасова Виктория – участницы олимпиады дефектологического факультета «Тест-драйв» КГУ. Ученицы предпрофессионального психолого-педагогического класса приняли участие в региональном конкурсе видеороликов о профессии педагога; на платформах КИРО участвуют в лекциях профессоров КГУ по педагогике и психологии. В июне 2025 года планируется очное обучение в КГУ по направлению «Моя первая профессия – вожатый».

Проблема родительского всеобуча остается самой острой.

Вовлекаем детей во внеурочную деятельность (охватсоставляет100%).

Активно используем спортивную площадку «Газпром» примыкающий к территории школы стадион. В селе Шептуховка нет дошкольного образовательного учреждения. Только небольшая группа родителей сумела договориться и обеспечить подвоз в детский сад своих детей в соседний поселок. В школе реализуется подпрограмма «Подготовишки» Программы развития школы «Перспективная школа».

Важно в последнее время **привлечение к работе в школе молодых специалистов**, которым следует передать многолетний опыт работы. Учителей до 35 лет трое. В рамках реализации этой кадровой политики разработана подпрограмма «Молодой учитель». Она внедряется как управленческий проект и направлена на создание корпоративной культуры, основанной на едином понимании целей и задач школы.

Школа ориентирована на созданиевоспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования, интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическомуразвитию

личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, способствующих профессиональному самоопределению учащихся.

В МКОУ «Шептуховская СОШ» в течение учебного года учителя используют образовательный ресурс Учи.ру; ученики 2-9 классов приняли участие в независимом мониторинге.

По итогам участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области от 10.09.2024 г. № 2-166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Кореневского района в 2024 – 2025 учебном году» в МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» с 23 сентября по 26 октября 2024 года было организовано участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык и математика;
- 5-11 классы – иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, обществознание на платформе «Сириус. Курсы».

Заместители директора по УВР Зубарева М.Н., Сидорова И.В. осуществляли функции координаторов школьного этапа олимпиады по получению индивидуальных кодов участников от регионального координатора в соответствии с графиком и передаче их педагогам и школьникам.

Из 48 обучающихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады приняли участие 35 учеников (73%) при контрольной цифре не менее 80% обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций по Кореневскому району.

11 класс – 2 человека, 10 класс – 6 человек (в полном составе), 9 класс – 3 (в полном составе), 8 класс – 5, 7 класс – 7, 6 класс – 4, 5 класс – 5 (в полном составе), 4 класс – 3.

По предметам: труд (технология) и русский язык – 23 участника, физическая культура – 22, литература – 19, информатика – 14, математика и биология – 11, география и английский язык – 10, обществознание – 7, искусство – 6, экология – 5, астрономия и физика – 3, история – 2.

К участию в муниципальном этапе ВсОШ заявлены (по согласованию с родителями, законными представителями о сопровождении) ученицы 10 класса Воронюк Валерия и Ковалева Полина по обществознанию, выполнившие более 50% заданий школьного этапа олимпиады.

Организационные и технические ошибки не позволили обеспечить участие школьников в олимпиадах по праву, основам безопасности и защите Родины, экономике, химии.

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 25% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к их перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Необходимо провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня прежних лет и текущего учебного года; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Главной идеей педагогической деятельности является обращение к личностно-ориентированному образованию, способствующему развитию и самореализации личности каждого школьника, переводу его с позиции объекта воспитания и обучения в субъект самоуправления. Эта задача реализуется на базе развития сотрудничества в системе «Ученик — учитель — родитель». Семья объективно остается важнейшим общественным институтом социализации и воспитания возрастающего поколения.

Анализ осуществления образовательной ориентации выпускников показывает, что образовательная политика школы способствует удовлетворению когнитивных потребностей большинства учащихся. Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения, в средние специальные учебные заведения, в профессионально-технические училища.

Основными целями работы школы являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Коллектив школы работает над задачами:

- Снижение кризисных проявлений при переходе с одного уровня обучения на другую. На каждом уровне обучения создавать предпосылки для перехода на следующую ступень, раскрывать потенциал школьника, развивать личные качества как системы социально значимых качеств, без которых невозможно быть успешным в конкретных жизненных ситуациях.

- В целях развития личностных качеств на уроке превращать предмет и уроки в средство развития при помощи специальных образовательных технологий, где главным становится диалог, как способ отношений и деятельность самого учащегося (проектные, здоровьесберегающие технологии). Осваивать информационные технологии, которые усиливают интеллектуальные возможности человека, помогают обучать и учиться с новыми эффектами и невиданными ранее возможностями.

- Укреплять нравственно-здоровые отношения в педагогическом, ученическом и родительском сообществе, способствовать социализации учащихся, развивать их социальную компетентность.

- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья, использовать педагогические технологии для создания здоровьесберегающей среды в школе. Основопологающей педагогической идеей нашей школы является идея осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе. Происходит апробирование и внедрение различных инноваций в содержании школьного образования.

**Учебный план начального общего образования
МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №286 (с последующими изменениями и дополнениями), (далее - ФГОС НОО);

Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с последующими дополнениями);

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план начального общего образования

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 учебные недели 2–4 классы – 34 учебных недель

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии) 2- 4 классы – 40 минут

Режим работы: 5 дневная учебная неделя 1-4 классы

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (учебным годам). Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области состоят из следующих учебных предметов:

«Русский язык и литературное чтение» – Русский язык, Литературное чтение

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» - Родной язык и литературное чтение на родном языке

«Иностранный язык» - Иностранный язык

«Математика и информатика» - Математика

«Обществознание и естествознание»(окружающий мир) - Окружающий мир

«Основы религиозной культуры и светской этики» - Основы религиозной культуры и светской этики

«Искусство» –Изобразительное искусство и Музыка,
«Технология» - Труд (Технология), «Физическая культура»-Физическая культура. Обязательная часть Федеральной образовательной программы начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении и должны обеспечивать достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана в 1 - 4 классах выполняется в полном объеме. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-2 классах по 2 часа в неделю, в 3-4 – по 3 часа в неделю что способствует двигательной активности и развитию физических качеств учащихся, внедрению современных систем физического воспитания, удовлетворению биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе 1 час в неделю (обязательная часть).

В 1- 4 классах предметная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета: «Музыка» 1 час, «Изобразительное искусство» 1 час. Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный предмет: в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной

грамотности, изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г, регистрационный номер 19993, в 1 классе допускается только 5 - дневная учебная неделя.

В соответствии с письмом Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: первое полугодие (в сентябре- октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый) что позволяет сократить количество часов в неделю.

Годовой учебный план начального общего образования (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	102	102	539
	Литературное чтение	132	136	102	68	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	102	102	472
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	34	34	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Труд (Технология)	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	102	102	338
Итого:		660	748	680	680	2768

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	102	102	271
Русский язык			34	34	68
Литературное чтение	33				33
Математика		34	34	34	102
Окружающий мир			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
(5-ти дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	3	3	16
	Литературное чтение	4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	14
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10

Итого:	20	22	20	20	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	3	3	8
Русский язык			1	1	2
Литературное чтение	1				
Математика		1	1	1	2
Окружающий мир			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2,3,4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2,3,4	Техника чтения
Иностранный язык	2,3,4	Контрольная работа
Математика	2,3,4	Контрольная работа
Окружающий мир	2,3,4	Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме
Изобразительное искусство	2,3,4	Творческий зачет
Музыка	2,3,4	Творческий зачет
Технология	2,3,4	Творческий зачет
Физическая культура	2,3,4	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

Классы	максимально допустимый недельный объем нагрузки вне очной деятельности в академических часах	
	Учебная при 5-ти дневной неделе, не более	Внеурочная независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 -4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10- 11	34	10

****Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

Учебный план школы разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 для 8 и 9 классов;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287 (с последующими изменениями и дополнениями), (далее - ФГОС ООО) для 5-7 классов;

Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370);

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025);

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 года N 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основное общее образование

По ФГОС ООО в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (Труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Предельно допустимая учебная нагрузка за 5 лет не может быть менее 5267 и более 6020 часов.

В соответствии с ФГОС ООО определены предметные области, в том числе предметная область «Общественно-научные предметы», куда включены предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Исходя из этого, учебный план в 6-9 классах содержит два самостоятельных предмета «История России» и «Всеобщая история».

При этом 0,5 часов отводится на изучение всеобщей истории и 1,5 на изучение истории России. Данное распределение часов обусловлено содержанием КИМ по истории для выпускников основной школы, нацеленным на приоритетное изучение отечественной истории.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9 классе с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и при наличии заявлений.

Недельный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы		1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6

	Биология	1	1	1	1	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1		7
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Итого		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Всего		98 6	102 0	108 8	112 2	112 2	5338

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

5 класс, 2 часа: обществознание, физическая культура;

6 класс, 1 час — физическая культура;

7 класс, 2 часа: география, биология,

8 класс, 2 часа: география, биология;

9 класс, 2 часа: Литература, труд (технология).

Пункт 31.3 Стандарта основного общего образования предполагает оценку проектной деятельности обучающихся. В МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся осуществляется в рамках внеурочной деятельности в 9 классе.

В 2024-2025 учебном году МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» продолжает реализацию Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы на 2024-2025 учебный год, 7 класс (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ					
		5	6	7	8	9	всего
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4
	3.2.Биология			2	2	2	6
	3.3.География		2	2	2	2	8
4.Человек	4.1.Мир истории		2				2
	4.2.Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	8
	4.3.История Отечества			2	2	2	8
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2					2
	5.2.Музыка	1					1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	2	3	3	3	15
7.Технология	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8	35
ИТОГО		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1				
	Математика	1		1			
	Музыка		1	1	1	1	5
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30

Коррекционно-развивающая область распределена следующим образом:

- коррекционные занятия с педагогом-психологом – 2 часа;
- занятия с логопедом (организуют родители) – 2 часа.

**Учебный план среднего общего образования
МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная
школа» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным

государственным

образовательным

стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г.№413 (с последующими изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г., 12.08.2022 г.), (далее - ФГОС СОО);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г.№371);

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 года N 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);

Положением о **предпрофессиональном психолого-педагогическом классе**, утвержденным решением педагогического совета 26 августа 2024 г., протокол №1. Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность,

профессиональную ориентацию и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, создающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

За 2 года на одного обучающегося должно приходиться не менее 2170 и не более 2590 часов.

Учебный план **универсального учебного профиля** предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне (п. 17 ФГОС СОО).

Обязательные предметные области:

”Предметная область ”Русский язык и литература”, включающая учебные предметы: ”Русский язык”, ”Литература” (базовый уровень).

Предметная область ”Родной язык и родная литература”, включающая учебный предмет

«Родной язык» (базовый уровень).

Предметная область ”Иностранные языки”, включающая учебный предмет ”Иностранный язык“ (базовый уровень).

Предметная область ”Общественно-научные предметы”, включающая учебные предметы: ”История”(базовый уровень);

”География” (базовый уровень); ”**Обществознание**” (углубленный уровень);

Предметная область ”Математика и информатика”, включающая учебные предметы:

«**Математика**» (углубленный уровень); ”Информатика” (базовый уровень);

Предметная область ”Естественно-научные предметы”, включающая учебные предметы: ”Физика” (базовый уровень); ”Химия” (базовый уровень);”Биология” (базовый уровень).

Предметная область ”Физическая культура”, включающая учебный предмет: ”физическая культура“ (базовый уровень);

”Основы безопасности и защиты Родины“ включает предмет ”Основы безопасности и защиты Родины“ (базовый уровень).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. В соответствии с п.11 ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся за счет школьного компонента предназначенные для развития содержания базовых предметов и получения дополнительной подготовки для

сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.

В целях реализации контракта (договора) с Курским государственным университетом о сетевом взаимодействии в рамках реализации профминимума, в 2024-2025 учебном году на базе 10 класса создан **предпрофессиональный психолого-педагогический класс**, в котором предполагается изучение предмета обществознания на углубленном уровне (4 часа в неделю), внеурочная деятельность по основам педагогики (0,5 ч. в неделю), основам психологии (0,5 ч. в неделю), ведение курса семействования (1 час в неделю), вожатское дело (1 час в неделю).

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	К-во часов в год	К-во часов в неделю	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	136	4	2	2
	Литература	204	6	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык	204	6	3	3
Общественно-научные предметы	История	136	4	2	2
	Обществознание	136	8	4	4
	География	68	2	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	272	8	4	4
	Геометрия	136	4	2	2
	Вероятность и статистика	68	2	1	1
	Информатика	68	2	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	136	4	2	2
	Физика	136	4	2	2
	Химия	68	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	204	6	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68	2	1	1

	Индивидуальный проект	34	1	1	
Итого:		2210	65	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
электив	Русский язык	34			1
Всего		2244		33	33

Внеурочная деятельность	Основы педагогики		0,5	0,5	
	Основы психологии		0,5	0,5	
	Семьеведение		1	1	
	Вожатское дело		1	1	

Формы промежуточной аттестации:

*ДЗ-Диктант с грамматическим заданием; КР-контрольная работа; Т-тест; З - зачёт; ТЗ - творческий зачёт
Аудирование*

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Шептуховская средняя общеобразовательная школа
Кореневского района Курской области"
2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

и среднего общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286 (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Устава МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной общеобразовательной программой НОО, ООО и СОО;
- Программы развития МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа».

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы

внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 2-3 обучающихся (сельская местность). Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса. Учебный план по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

От 1 до 11-ти лет нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования для 1-11 классов;

Продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели;
- 2-11 классы - не менее 35 учебных недель;

С первого сентября 2024 года в 1 - 11 классах в связи с введением ФГОС ООО и СООосуществляется внеурочная деятельность в количестве 10ч. на каждый класс.

Учебный год начинается 02.09.2024. В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

План внеурочной деятельности МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю (1-11 кл).

Учебный план по внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность.

(Недельный план для 1-х,2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х,8-х,9-х,10-х, 11-х классов)

Направления Внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
		Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	«Патриот»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Орлята России»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Социальное	Медиацентр	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Педагогика										1		1
	Семьеведение										1		1
	Вожатское дело										1		1
	ЮИД	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	ДЮП	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	«Моя Россия – мои горизонты»	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6

Обще - интеллектуальное	"Проектная деятельность"	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Урок Цифры на платформе Учи.ру	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	Функциональная грамотность	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	4
Общекультурное	«Палитра»	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности (для одиннадцати классов школы)													110
		4	4	4	4	5	4	5	4	4	6	3	47

План внеурочной деятельности включает в себя 15 программы, реализуемых на базе МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа». Программы предусматривают занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Школа стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме групповых занятий, кружков, клубов, экскурсий во второй половине дня. В МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» определены состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено 2 программами.

Включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, освоение личностной и социальной позиции обучающихся, а также заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес обучающихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, формированию лидерских качеств. Данные программы, являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

2. Духовно-нравственное направление представлено 2 программами, способствующими воспитанию нравственного и этического сознания у младших школьников. Программы способствуют пониманию христианского смысла жизни, норм христианской этики, содействуют адаптации обучающихся с внешним миром, социализации, воспитанию коммуникативных способностей, формированию эмоционально-ценностного отношения к различным видам творчества, духовному обогащению. Деятельность педагогов направлена на развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов

православного искусства, на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности.

3. Социальное направление представлено 7 программами.

В программах предусмотрено приобретение школьниками социальных знаний, пониманий социальной реальности и повседневной жизни. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности, направлена на социализацию и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Данные программы способствуют формированию ценностных ориентиров учащихся, социализации в обществе, развитию личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено 3 программами.

Программы направлены на активизацию интеллектуальной деятельности младших школьников, способствуют приобщению младших школьников к исследовательской и проектной деятельности и созданию условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Программы знакомят ребят с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей. Педагоги помогут учащимся организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат. Познакомят с различными источниками информации, расширят кругозор учащихся. Все программы обще-интеллектуального направления разработаны с целью: развивать творческое, критическое мышление; целеустремленность, самостоятельность, инициативность. С помощью программ общеинтеллектуального направления школа создаёт условия для развития личностного потенциала учащихся, мотивации к познанию окружающего мира, приобщении к мировым культурным ценностям.

5. Общекультурное направление представлено 1 программой.

Основной целью программ общекультурного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, выставок, экскурсий, конкурсов, тематических поделок, будут заниматься подготовкой и показом широкой аудитории танцевальных номеров. Программы направлены на формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизации самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством, на формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека, максимальное количество обучающихся 15.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут согласно регламенту дистанционного обучения. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 20 минут, для остальных учащихся продолжительность занятия – 30 минут. Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв 10 минут.

Учебно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
1	Горецкий В.Г. Кирюшкина Н.В. Азбука. Русский язык	1	Просвещение
2	Горецкий В.Г. Канакина Русский язык	1	Просвещение
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	1	Просвещение
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1	Просвещение
7	Лутцева Е.А. Технология	1	Просвещение
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1,2,3,4	Просвещение
9	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
10	Рамзаева Т.Г. Русский язык	2	Просвещение
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	2	Просвещение
12	Биболетова М.З. Английский язык	2	Титул
13	Моро М.М., Бантова М.А. и др. Математика	2	Просвещение
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
15	Лутцева Е.А. Технология	2	Просвещение
16	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство	2	Просвещение
17	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение
25	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	3	Просвещение
26	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
27	Биболетова М.З. Английский язык	3	Титул
28	Моро М.М., Бантова М.А. и др. Математика	3	Просвещение
29	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
30	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	3	Просвещение
31	Роговцева Н.И. Технология	3	Просвещение
32	Матвеев А.П. Физическая культура	3	Просвещение
33	Алексанрова О.М. Русский родной язык	3	Учебная литература
34	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	4	Просвещение
35	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение Моро М.М., Бантова М.А. Математика	4	Просвещение

36	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
37	Янушкявичене Основы православной культуры	4	Русское слово
38	Алексанрова О.М. Русский родной язык	4	Просвещение
	Биболетова М.З. Английский язык	4	Титул
39	Роговцева Н.И. Технология	4	Просвещение
40	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	4	Просвещение
41	Матвеев А.П. Физическая культура	4	Просвещение
42	Виноградова Основы духовно нравственной культуры	4,5	Вента - граф
Основное общее образование			
43	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5-7	Просвещение
44	Разумовская М.М. и др. Русский язык	8-9	Просвещение
45	Арсентьев История России	5-9	Просвещение
46	Коровина В.Я. и др. Литература	5-9	Просвещение
47	Ваулина И.З Дули. Английский язык	5	Просвещение
48	Алексанрова О.М. Русский родной язык	5-9	Учебная литература
49	Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык	6-9	Просвещение
50	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5-6	Мнемозина Просвещение
51	Макарычев Ю.П. Алгебра	7-9	Просвещение
	Латчук В.Н., Миронов С.К.,Марков ОБЖ	7-9	Просвещение
52	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	8-9	Просвещение
53	Босов Л.Л. Босова А.Ю. Информатика	7	Просвещение
54	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
55	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение
56	Арсеньев Н.М Данилов И.В История России	6-9	Просвещение
57	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванишкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7-8	Просвещение
	Юдовская А.Я Всеобщая История (19 век)	9	Просвещение
58	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	10	Просвещение
59	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6-9	Просвещение
60	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
61	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
62	Николина В.В. Сухов В.П, Алексеев Л.И География России	8	Просвещение
63	Алексеев Л.И., Низовцев В.А. География России. Население и хозяйство	9	Просвещение
65	Пасечник В.В. Биология	5-6	Просвещение
66	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология	7	Вентана-граф
67	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Белаев И.Н. Биология	8	Дрофа
68	Понаморева И.Н. Биология	9	Просвещение
69	Перышкин А.В. Физика	7-9	Дрофа
70	Габриелян О.С. Химия	8-9	Просвещение
71	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	8-9	Просвещение

	Искусство		
72	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	5,6,7	Дрофа
73	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
74	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
75	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
76	Глозман О.А, Кожина Ю.Л. Технология	5-8	Просвещение
77	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Просвещение
Среднее общее образование			
78	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык	10-11	Русское слово
79	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература	10	Русское слово
80	Латчук В.Н, Марков В.В.,Миронов С.К, Вангородский С.Н ОБЖ	10	Просвещение
81	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература	11	Русское слово
82	Афанасьева О.В.. и др. Английский язык	10,11	Просвещение
83	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа	10-11	Просвещение
84	Атанасян Л.С. и др. Геометрия	10-11	Просвещение
85	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	10,11	Бином
86	Мединский В.В.. История России	11	Просвещение
87	Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история	10	Просвещение
88	Торкунова А.В История России в 3-х частях	10	Просвещение
89	Мединский. Всеобщая история.	11	Просвещение
90	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	10	Просвещение
91	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	11	Просвещение
92	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География	10-11	Просвещение
93	Пасечник В.В, Пономарева, Каменский А.А Биология	10-11	Дрофа
94	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика	10	Просвещение
95	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чарутин В.М. Физика	11	
96	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Химия	10	Дрофа
97	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия	11	Дрофа
98	Латчук В.Н., Марков В.В, Миронов С.К Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Дрофа
99	Бгажнокова Н.М. Мир Истории	6	Просвещение
100	Лифанова Т.М География	ОВЗ	Просвещение
101	Якубовская Э.В. Русский язык	ОВЗ	Просвещение
102	Комарова .Основы социальной жизни	ОВЗ	Просвещение
103	Алышева Д.В .Математика	ОВЗ	Просвещение

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами. Уровень обученности учащихся удовлетворительный. За последние два года вырос показатель качества знаний.

Уровень качества знаний по предметам в 2024– 2025 учебном года (в %)

1 уровень

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Искусство (Музыка)	Искусство (ИЗО)	Технология	Физическая культура
2	25	75	63	25	88	100	100	100	100
3	86	100	86	71	86	100	100	100	100
4	67	100	100	50	100	100	100	100	100

2 уровень

КЛАССЫ	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Искусство (Музыка)	Искусство (ИЗО)	Технология	ОБЖ	Физическая культура	Французский язык	Родной язык	ОДНК	Родная литература
5	70	90	90	80		90		90			100	100	100	100	100	100			90	90
6	29	57	29	14		14	14	43			71	100	100	100	100	100	20			100
7	50	50	50	50	100	50	100	50	50		100	100	100	100	100	100	50			50
8	63	75	63	63	88	75	75	75	100	75	88	100	83	100	100	100	75			75
9	44	44	44	33	56	67	67	56	67	44	44					100	83	44		56

3 уровень

КЛАССЫ	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Искусство (МХК)	Технология	Физическая культура	ОБЖ	астрономия
10	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67			67	67	67
11	71	100	71	71	71	100	100	100	100	100	100			100	100	

Большинство учащихся овладели знаниями, умениями и навыками в рамках школьной программы на репродуктивном уровне. Невысокий уровень качества знаний по некоторым предметам объясняется сложностью учебного материала, снижением мотивации у учащихся. Педагоги продолжают осуществлять систему мер по повышению познавательного интереса, развитию творческой активности учащихся при решении нестандартных ситуаций, формированию умений анализировать проблемы нестандартным способом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второ – годников	Отчисление из школы	
					1 – 9 классы	10 – 11 классы
2022 - 2023	72	99,7	52,9	2	0	0
2023 - 2024	68	100	42	0	0	0
2024 - 2025	54	100	50	0	0	0

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов, ВПР. Сравнительный анализ позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Школа стремится развивать способности всех учащихся, но особое внимание уделяется работе с сильными учащимися. С этой целью проводятся школьные этапы Олимпиад по всем предметам, учащиеся школы принимают участие в районных олимпиадах, различных конкурсах.

Результативность формирования предметных УУД

Педагогами школы используются инновационные личностно- ориентированные образовательные технологии:

- разноуровневого обучения;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.

В условиях сельской малокомплектной школы нет возможности осуществлять внешнюю дифференциацию. Поэтому педагоги школы осуществляют внутреннюю дифференциацию, при которой учет индивидуальных особенностей учащихся проводится в условиях работы в обычных классах. Внутренняя дифференциация осуществляется как путем самоопределения учащихся в соответствии с их уровнем обученности (по решению задач различной сложности), так и путем определения учителем уровня развития каждого учащегося. Проводя деление класса на три условные динамические группы,

учитель исходит из качества работы каждого обучаемого, наблюдений за ним, то есть выводит определенную зависимость возможностей данного учащегося от конкретного объема и глубины изучаемого материала.

Использование информационно—коммуникационных технологий

В школьном кабинете информатики имеется четыре компьютера. Количество учащихся на один персональный компьютер составляет 3 человека.

Доля учителей, владеющих навыками работы на компьютере, составляет 100%.

61 учащийся имеют домашние компьютеры с выходом в Интернет. В школе имеется система электронного документооборота. Возможности пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с) нет.

Применение ИКТ в образовательном процессе обеспечивает мотивацию школьников в получении качественного образования, так как учитывает образовательные возможности, потребности, интересы учащихся, предоставляет широкий выбор содержания, форм, методов и средств получения и обработки информации для осуществления учебно - исследовательской, проектной деятельности, раскрывает творческий потенциал учащихся.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МКОУ «Шептуховская средняя образовательная школа в 2023 году получило следующее оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир); Ноутбук (6 шт); Интерактивный комплекс – цифровая панель (1 шт); Интерактивная доска , ЖК-телевизор, видеокамера. Оборудование обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;
- использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Все оборудование имеет доступ в Интернет через защищенный канал связи ЕСПД (с фильтрацией трафика для образовательных учреждений и отсутствием доступа к нежелательному контенту в образовательном процессе). Точка доступа предоставлена провайдером Ростелеком через оптоволоконный канал связи.

Реализация такой связи является первым пунктом программы ЦОС. Все предоставленное оборудование по программе ЦОС используется в рамках

проведения уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, внеклассной работы, при проведении мероприятий различного уровня и в административной деятельности школы. Внедрение новых цифровых образовательных ресурсов в образовательное пространство школы повлекло за собой применение новых методов обучения и воспитания, повышение педагогической компетентности учителей.

Все предоставленное оборудование интегрировано в цифровой образовательный процесс школы.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для функционирования «Цифровой образовательной среды»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «ЦОС», локальные акты, назначены лица, ответственные за работу по данному проекту. Оперативно размещается информация на сайте, внесены элементы электронного документооборота в административно-управленческий аспект работы.

В школе имеются и активно используются программы: электронно-образовательные ресурсы по информатике, открытая физика, история России, энциклопедия классической музыки и многие другие.

В 2018 году начат переход на предоставление государственной услуги «Электронный журнал/электронный дневник».

Обеспечение доступности качественного образования

В МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» созданы все условия для того, что бы учащиеся имели возможность осваивать образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными наклонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Качество выполнения образовательных программ обусловлено высоким качеством преподавания, зависящим от мастерства и заинтересованности учителей в достижении высоких результатов. Обеспечивается также выполнение школой нового Федерального Закона от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующем право ребенка на получение образования.

В первый класс школы зачисляются все дети, достигшие возраста шести с половиной лет и проживающие на территории села Шептуховки, деревень Сафоновка, Скрылёвка и Общий Колодезь по заявлению их родителей. Все школьники, не достигшие пятнадцатилетнего возраста, обучаются в школе.

Квалификация педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы. В целях индивидуализации обучения педагоги школы используют лично — ориентированные педагогические технологии.

Инновационные программы школы, работающие на повышение качества образования

Инновационные программы школы основаны на детальном анализе комплекса образовательных ожиданий социума, перспективном анализе его развития, прогностическом планировании образовательного менеджмента, направленное на результативность деятельности школы.

Помимо учебных задач комплексно решаются проблемы воспитания, развития

учащихся, основанные на интерактивных возможностях общего и дополнительного образования, элементов открытого образования.

В решении образовательных задач программы ориентируются на такие ресурсы, как ресурсы времени и здоровья учащихся, информационные ресурсы, квалификационный запас персонала, ресурс коммуникативной культуры, финансово — экономические ресурсы.

Принципы отбора инновационных программ основаны на следующих положениях:

- Знания, умения и навыки должны формировать поведенческие модели, призванные создавать ситуации успешности в социуме.
- Коммуникативная включенность учащихся - основа степени свободы в познании и жизненной практике.
- Функциональная грамотность определяет социальную успешность человека.
- Информационная культура должна содействовать равному доступу к образовательным ресурсам и является определяющим фактором в повышении качества образования.
- Здоровьесберегающие технологии, привитие культуры здоровья, безопасного существования является условием успешности в образовании и практике.
- Нравственные ценности должны проявляться в поведенческих моделях, основанных на общечеловеческих гуманитарных принципах.

В школе находят воплощение комплекс инновационных программ:

«Здоровье», «Я курянин», «Мой образ жизни», «В мир русской народной культуры», «Самоуправление», молодежное представительство «Взгляд в будущее», программа детского общественного объединения имени Героя Советского Союза Н.П.Паханова, программа работы с родителями «Семья», программа «Одаренные дети», каждая из которых имеет свое обоснование, цели, содержание и определенные формы деятельности.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль — главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Внутришкольный контроль составляется по плану, который позволяет четко и конкретно осуществлять контроль за учебно — воспитательным процессом в школе, утверждается на заседании педагогического совета.

Ведущие принципы внутришкольного контроля:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основы;
- сравнительно—аналитический подход;
- методическая направленность;
- системность;
- цикличность;
- демократизация;
- гуманизация и гласность;
- открытость и доступность результатов;
- неадекватность отображения человека человеком;

- неадекватность самооценки;
- самосохранение(сохранение себя как личности).

Целью внутришкольного контроля является совершенствование уровня деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Формы внутришкольного контроля, используемые в школе:

- персональный контроль;
- классно–обобщающий контроль;
- комплексный;
- тематический–обобщающий контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ, срезов. Итоги внутришкольного контроля подводятся:

на совещании при директоре или его заместителях;
на заседании методических объединений учителей;
педагогическом совете.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе. Результаты проверок доводятся до сведения проверяемых. По результатам контроля принимаются соответствующие решения.

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система нашей школы представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности.

Целью воспитания в школе является выявление и развитие способностей каждого учащегося формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в

духовном развитии общества.

Методологическую основу образовательной деятельности школы составляет гуманистическое воспитание, как идеала личности, всесторонне и гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека. Динамическая ее характеристика связана с понятиями саморазвития и самореализации. Эти процессы определяют специфику цели гуманистического воспитания: создание условий для саморазвития в гармонии с самим собой и окружающим миром, основанный на практикуемых нашим педагогическим коллективом базовых педагогических процессах, таких, как:

- педагогическая поддержка ребенка как человека: сохранение его телесного и душевного здоровья, соблюдение его прав и свобод, развитие его субъективности и нравственности, забота о его личностном развитии;
- культурная идентификация, т.е. востребование культурных способностей и свойств личности, актуализирующие чувства принадлежности ребенка к определенной культуре и оказание помощи в обретении им черт человека культуры;
- социализация, т.е. вхождение ребенка в жизнь общества, его взросление, развитие его духовности и практических потребностей, помощь в жизненном самоопределении;
- развитие индивидуальности, т. е, самобытности личности, его творческого потенциала, становление Я-концепции;
- духовно – нравственное развитие личности, т.е. овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.).

В МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» 54 обучающихся входят в РДДМ. Из них 10 человек ЮИД и 9 человек - ДЮП.

Детское пионерское объединение имени Героя Советского Союза Н.П.Паханова от 8 до 14 лет. Молодежное представительство (волонтеры) 9–11 классов. Совет старшеклассников. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов. С 2017 года школа является пилотной организацией в юноармейском движении. На базе школы создан юноармейский отряд «Патриот» имени Героя Советского Союза Н.П.Паханова. 31 июля 2020 года принят закон N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. В 2021 году в школе была организована совместная работа педагогического коллектива, администрации школы, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания. С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа ставит:

Общую цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, в том числе используя воспитательный потенциал экскурсий, экспедиций, походов.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, волонтерских организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактику.
11. организовать работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» содержит: Инвариантные (обязательные) модули:

- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность

- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство
- Основные школьные дела.
- Детские общественные объединения.
- Школьные и социальные медиа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе дистанционно.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в том числе дистанционно;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в том числе дистанционно;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с учащимися, в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- родительские собрания, в том числе дистанционно.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 и режима КТО школьные и классные воспитательные мероприятия в 2024 году проводились в основном в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 – 2025 уч. году.

Управленческий аспект.

Адаптивная школа обладает гибкой организационной структурой, позволяющей ей четко реагировать на изменения социально — культурной среды и социальных образовательных запросов, что заставляет администрацию постоянно искать наиболее эффективные методы и приемы управления, дающие возможность в кратчайшие сроки принимать оптимальные управленческие решения и своевременно проводить корректировку педагогических действий.

При формировании образовательной среды администрация школы руководствуется определенными технологическими действиями:

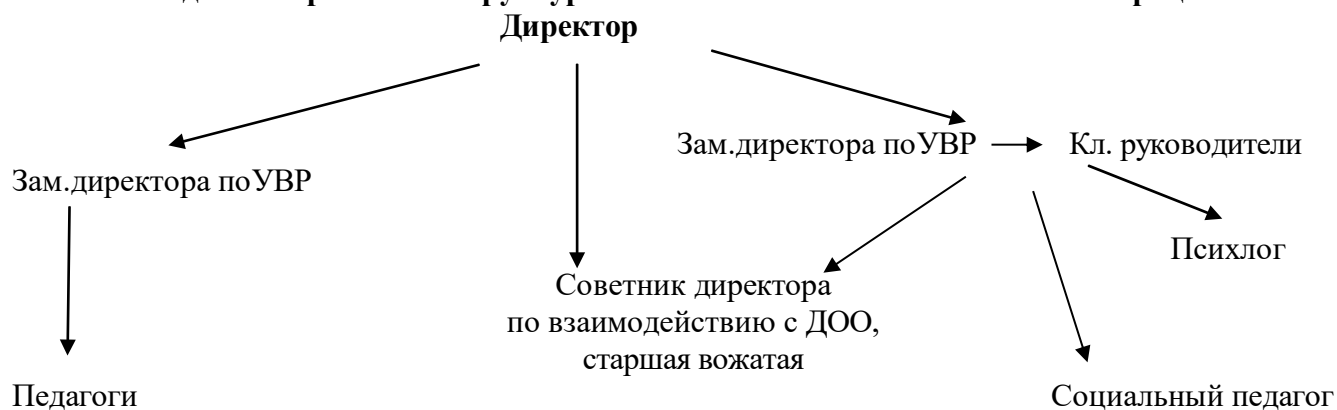
- содержание и характер образовательной среды должны не только соответствовать актуальному уровню, но и быть ориентированными на зону ближайшего развития каждого обучающегося;
- организация деятельности ребенка в образовательной среде должна обеспечивать комфортность в обучении, учитывать индивидуальные особенности учащихся;
- организация работы педагогов должна обеспечить возможность их профессионального роста, самореализации, самоактуализации.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса закладывается представление об индивидуально-дифференцированном подходе к каждому учащемуся. Такой подход осуществляется не только через организацию учебного материала, доступного тому или иному учащемуся, но и через более гибкие дифференцированные формы для проявления индивидуальности как уникальности, неповторимости, оригинальности самореализации.

При этом дифференцированное обучение не цель, а средство развития индивидуальности. Проектирование дифференцированного обучения невозможно без знания индивидуальности каждого учащегося, с присущими только ему личностными особенностями. Индивидуализация — основа дифференцированного обучения. Только знание индивидуальности каждого обеспечивает построение личностно — ориентированной системы обучения. Необходимо сначала изучить, раскрыть эту индивидуальность, а затем определять структуру, в рамках которой она будет наиболее оптимально развиваться.

Индивидуализация достигается за счет дифференцированных заданий, индивидуального подхода к каждому обучающемуся, организация в классах неоднородной обучающей среды ориентированной, на разностороннего развития каждого ребенка через систему различных курсов по выбору, факультативов.

Административная структура ответственная за воспитательный процесс



Управление воспитательным процессом строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Общественное самоуправление школы осуществляют следующие подразделения :

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет школы;
- методические объединения учителей;
- совет профилактики;
- общешкольное родительское собрание;
- классное родительское собрание;
- родительский комитет школы;
- родительский патруль;
- общее собрание учащихся;
- совет командиров;
- совет старшеклассников.

Для реализации демократизации школы в управление учебно-воспитательным процессом помогает сотрудничество учителей и учащихся, что выражается в соуправлении и основанное на взаимном доверии, уважении и ответственности за состояние дел в школе.

Организация ученического самоуправления школы



Задачи учкома:

1. Создание необходимых условий для сплочения детского коллектива, формирование взаимопонимания всех возрастных групп.
2. Взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитания, самосовершенствования.

На заседаниях совета учащихся рассматриваются вопросы: неудовлетворительные оценки обучающихся, общешкольные мероприятия, проведение акций и т.д.

Создание условий для дополнительного образования обучающихся

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования является составной частью образовательной программы, интегрирующей в себе программу базисного учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся. С учащимися 1 – 11 классов организована внеурочная деятельность.

Направление развития личности	Решаемые задачи	Наименование внеурочного занятия
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Кружок «Здоровейка» ВСК «Патриот»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Кружок «Киноуроки» Кружок «Балаганчик» Кружок «Палитра»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов	«Орлята России» «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Проекты предметных областей Кружок «Функциональная грамотность»

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	ЮИД ДЮП Медиацентр «Моя Россия – мои горизонты»
------------	---	--

Во внеурочной деятельности заняты все учащиеся.

100% обучающихся школы занимаются в объединениях дополнительного образования МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Содержание дополнительного образования в МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

Программа дополнительного образования ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Целями и задачами программы дополнительного образования детей в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим качество работы педагогов должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- современным формам и методам обучения (активные методы, дифференцированное обучение, проведение занятий, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов и т.д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей);
- средствам обучения в соответствии с перечнем необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Дополнительное образование детей направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования «Восхождение».

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Мы остановились на названии **«Восхождение»** исходя из логики понятия.

Восходить-быть направленным, подниматься вверх. Иметь что-нибудь своим началом, источником. Восходящий–поднимающийся вверх, ввысь (словарь русского языка С.И. Ожегова)

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,

- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- **образовательная** - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **воспитательная** - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- **информационная** - передача педагогом ребенку максимального объема информации;
- **коммуникативная** - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- **рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- **интеграционная** - создание единого образовательного пространства школы;
- **компенсаторная** - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное(базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **социализация** - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **самореализация** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Основные технологии и методы реализации программы

Исследовательские методы. Лабораторные и экспериментальные занятия:

- опыты: постановка, проведение и обработка результатов опытов;
- лабораторные занятия: работа с приборами, препаратами, техническими устройствами;
- эксперименты;
- опытническая работа на участке.

Метод проблемного обучения:

- проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы;
- указания на ошибки, заблуждения, находки, открытия;
- эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов;
- объяснение основных понятий, определений, терминов;

- создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности);
- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств;
- самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему;
- поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).

Методы программированного обучения:

- объяснение ключевых вопросов программы обучения, остальной материал учащиеся изучают самостоятельно;
- самостоятельное изучение определенной части учебного материала: выбор между правильным и неправильным ответом;
- выбор одного ответа из нескольких ответов.

Проектные и проектно-конструкторские методы обучения:

- разработка проектов, программ;
- построение гипотез;
- моделирование ситуации;
- создание новых способов решения задачи;
- создание моделей, конструкций;
- конструирование игр;
- конструирование из бумаги; создание творческих работ: литературных произведений (рассказов, повестей, сказок); разработка сценариев спектаклей, праздников; художественное конструирование;
- создание произведений декоративно-прикладного искусства;
- проектирование(планирование) деятельности, конкретных дел.

Методы игры:

- игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д.
- игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения.
- игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра, деловая игра.
- настольные, электротехнические, компьютерные игры, игры- конструкторы.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии;
- таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики;
- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, геометрические фигуры, муляжи и т. д.);
- демонстрационные опыты: по химии, физике, астрономии и др.
- видеоматериалы, диафильмы, диапозитивы, учебные и другие фильмы.

Условия реализации программы:

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

№п/п	Направленность	Название кружка	Оснащение
1	Художественная	«Музыкальная палитра» «Радуга» «Сувенир» «Оч.умельцы ручки»	Кабинет музыки, рекреация на 1 этаже школы
2	Физкультурно- спортивная	«Волейбол»	Спортивный зал, спортивная площадка, стадион
3	Естественнонаучная	«Цветоводство»	Кабинет начальных классов , рекреация на 1и 2 этажах школы
4	Социально - педагогическая	«Нормы русского литературного языка»	Кабинет математики Кабинет истории Кабинет русского языка
5	Туристско- краеведческая	«Мы– россияне»	Кабинет географии

Перспектива развития дополнительного образования

- Расширение деятельности кружков спортивно-оздоровительного направления.
- Привлечение специалистов высокого профессионального мастерства с целью совершенствования системы дополнительного образования МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа».
- Расширение материально-технической базы.
- Интеграция дополнительного образования в учебно- воспитательный процесс школы.

Учебный план

Учебный план дополнительного образования МКОУ "Шептуховская средняя общеобразовательная школа "Кореневского района Курской области (далее – Учреждение) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дальнейшими изменениями),
- Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 года №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 26.01.2017 г. №79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 с изменениями)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41)

- Приказом Росстата от 13.09.2016 N 501 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей"
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ"
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Направление	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Всего часов
Художественное	Студия «Сувенир»	5-11	1	1	36
	Кружок «Оч.умелые ручки»	1-4	1	1	36

Формы организации дополнительного образования: кружки, секции, клубы.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед. МКОУ «Шептуховская СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 32 учебные недели, 9,11 классах - 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации), в 2 - 8, 10 классах - 34 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий – 30- 40 минут.

Учебный процесс с обучающимися начинается с 2 сентября.

Дополнительные образовательные программы кружков, секций приняты на заседании педагогического совета и утверждены и введены в действие приказом директора МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа».

Распределение часов по кружкам и секциям расписано в учебном плане.

Оценка состояния воспитательной работы с учащимися осуществляется с помощью диагностики, которую проводят классные руководители, социальный педагог.

Диагностика уровня воспитанности

2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
4,6	4,5	4,5

Процесс воспитания идёт как целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением, как специально организованное педагогическое воздействие с целью формирования социально значимых свойств и качеств этой личности, осуществляемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогическим коллективом школы. Это соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Воспитательная работа школы направлена на формирование у учащихся патриотических, духовно-нравственных качеств, в связи с этим в школе разработана система мероприятий направленных на осуществление этих задач:

- Повышение интереса к военной истории Отечества;
- Сохранение памяти о народном подвиге;
- Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- Воспитание у обучающихся высоких моральных качеств;
- Формирование готовности к защите Отечества;
- Воспитание духовно-нравственных качеств.

Решение этих задач осуществляется циклом различных мероприятий (акции, тематические классные часы, беседы, конкурсы, посещение музея Боевой славы и краеведческий, встречи с ветеранами, помощь ветеранам, работы по благоустройству памятника погибшим односельчанам и воинским захоронениям).

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути её реализации.

Профориентационная работа:

План реализации продвинутого уровня (уровни организации прифминимума представлены в таблице 1) профориентационного минимума в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области разработан в соответствии с Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, (далее – Порядок) подготовлен в целях формирования единых организационных требований и условий для реализации профориентационного минимума (профминимума) в 6-11 классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, всех субъектов Российской Федерации.

Методические условия реализации профориентационного минимума описаны в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Профминимум реализуется с 1 сентября 2023 года по следующим направлениям:

- урочная деятельность – от 11 часов,
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа,
- практико-ориентированный модуль – от 18 часов,
- дополнительное образование - от 3 часов,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) - от 4 часов
- профессиональное обучение – от 10 часов.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2024 г. вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия).

Рекомендуемый день проведения – четверг.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации).

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.
- По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по

построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации созданы **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- в школе назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по учебно - воспитательной работе);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (классные руководители 6 – 11 классов);
- организована работа по повышению квалификации сотрудников, реализующих профориентационный минимум в школе (не менее 36 академических часов);
- сформированы учебные группы, из числа обучающихся 6-11 классов, которые являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- пройден инструктаж по использованию специализированной Платформы проекта «Билет в будущее»;
- обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента проекта «Билет в будущее»;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов (педагогический класс).

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки «Россия – моя история»; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального и муниципальных уровней.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- служба занятости населения;
- организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Форматы профориентационной работы

Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа)

урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских

собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

Классы-участники и уровень профминимума

В школе определён **продвинутый** уровень профминимума (не менее 80 академических часов в учебный год). Классы, не являющиеся участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуют профминимум на **базовом** уровне. Классы, являющиеся участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуют профминимум на **основном** уровне. Уровень профминимума в классах представлен в таблице

Классы-участники и уровень профминимума

№ п/п	Класс-участник	Уровень профминимума	Ответственные специалисты
1	6	базовый	Гракова Т.Н.
2	7	базовый	Горковенко Е.Л.
3	9	базовый	Сидорова И.В.
5	8	базовый	Колесникова Е.А.
7	11	основной	Щербакова Г.В.
8	10	продвинутый	Татаренко А.С.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

В школе стало традицией проводить мероприятия: «Первый звонок», «Осенний бал», День пожилых людей, День учителя, День матери, День борьбы со СПИДом, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Земли, День Победы, «За часть школы», «Последний звонок», День защиты детей, Выпускной бал. Воспитательный процесс осуществляется во взаимодействии с внешкольными организациями: районный ДДТ, краеведческий музей, сельский центр досуга (участие в мероприятиях, проводимых центром), сельской библиотекой (проведение уроков библиотечно-библиографических знаний, классных часов на базе библиотеки, участие в мероприятиях, проводимых библиотекой); ОБУЗ Шептуховская участковая больница (беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни);

Школа принимает активное участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях района и области.

**Результаты творческого участия учащихся в мероприятиях,
конкурсах, выставках, соревнованиях
за 2022 – 2023 учебный год**

№ п.п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	Региональный	Тарабарова Светлана Зайцева Милан Свистунова Елизавета Сычёва Надежда Тарасова Полина Ковалева Полина	Участие (об итогах не сообщалось)	Комардина Е. А. Свистунова Н. А. Шуклина З. А. Медведева И.Е Гракова Т.Н. Родюкова А.В.
2	Межрегиональный литературный конкурс "Внуки о войне"	Региональный	Лященко Кира Тарабарова С	Участие (об итогах не сообщалось)	Комардина Е.А
3	Конкурс-фестиваль «Пасхальный сувенир»	Региональный	Зайцева Милана Черкасин Егор Чеканова Алена	Сертификаты	Шуклина З. А. Щербакова Г.В. Сидорова И.В.
4	Конкурс-выставка «Природа и мы» - 2023	Муниципальный	3 учащихся Шуклина З. А.	Участие (об итогах не сообщалось)	Комардина Е.А Щербакова Г.В. Гракова Т.Н.
5	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».	Всероссийский	Богданова Кира Зайцева Милана Танцевальный коллектив "Радуга"	Диплом победителя Участие Диплом победителя	Шуклина З. А. Комардина Е. А.
6	Районный конкурс по ПДД «Детству - безопасные дороги».	Муниципальный	Чикачкова Кира Бородин Андрей Свистунова Елизавета Курчина Стефания Руднева Полина Ковалева Полина	Участие Диплом победителя Участие Участие Участие Диплом	Комардина Е.А. Свистунова Н. А. Шуклина З.А.Медведева И. Е. Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Родюкова А.В.
7	Онлайн-конкурса рисунков «Космос — мир фантазий»	Муниципальный	Чикачкова Кира, Руднева Полина Татасова Полина Ковалева Полина Лапенкова Дарья	Участие Диплом Участие Участие Участие	Комардина Е. А. Сидорова И.В. Гракова Т.Н. Родюкова А.В.
8	Областной конкурс видеоэкскурсий "Улица моего детства"	Региональный	Чикачкова Кира, Мирошникова Дарья	Участие (об итогах не сообщалось)	Комардина Е. А. Гракова Т.Н.
9	Областной фестиваль "Школьная весна соловьиного края"	Региональный	12 Танцевальный коллектив	Участие (об итогах не сообщалось)	Комардина Е. А.
10	Областной конкурс «Свет Рождества»	Региональный	Храпаева Софья	Сертификат	Щербакова Г.В.
11	Областной конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	Чикачкова Кира Комерова Мира Зайцева Милана Комардин Захар Стародубцев Николай Курчина Стефания	Диплом за I место Грамота Грамота Грамота Участие	Свистунова Н. А. Комардина Е. А. Шуклина З. А. Медведева И.Е Щербакова Г.В. Родюкова А.В.

			Новиков Матвей Храпаева Софья Черкасин Егор Воронюк Валерия Лапенкова Дарья Колесникова Вероника	Участие Участие Диплом I степени Диплом Участие Участие Участие	Татаренко А.С.
12	Региональный конкурс "Я - наставник".	Региональный	Комардина Е.А	Участие	Комардина Е.А
13	Конкурс ёлочных игрушек «Дед Мороз – Единорос»	Муниципальный	Богданова Кира	Диплом участника	Шуклина З. А..
14	Областной конкурс детского творчества «Богатство страны Светофории»	Региональный	Комерова Мирослава Коллектив школьного театра «Балаганчик	Диплом победителя Сертификат участия	Комардина Е.А Шуклина З. А.
15	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка».	Всероссийский	Лященко Кира Шамин Даниил	Участие	Комардина Е.А
16	Фестиваль "Мир творчества" Конкурс декоративно прикладного творчества «Наследники традиций»	Муниципальный	Тарабарова Светлана Храпаева Софья	Участие Диплом I степени	Комардина Е.А Щербакова Г.В.
17	Региональный конкурс «Зеленая планета 2023»	Региональный	Богданова Кира Новикова Кира	Грамоты	Шуклина З. А. Горковенко Е.Л.
18	Всероссийский конкурс "Мой лучший урок"	Всероссийский	Комардина Е.А	Участие	Комардина Е. А.
19	Фотоконкурс «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	8 Шамин Даня Новикова Кира	Грамота Диплом	Свистунова Н.А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А Сидорова И.В.
20	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Региональный	12Танцевальный коллектив «Радуга» 24 (ансамбль) Храпаева Софья Наumenko Максим Борцова Алина	Диплом I степени Диплом III степени Грамота	Комардина Е.А Татаренко А.С. Борисенко Т.В.
21	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Всероссийский	19	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А
22	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	12	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Медведева И.Е. Свистунова Н.А. Комардина Е.А

23	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе" на платформе Учи.ру	Всероссийский	12	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Медведева И.Е. Свистунова Н.А. Комардина Е.А
24	Всероссийский конкурс "Учитель года России - 2022"	Всероссийский	Комардина Е.А	Диплом победителя	Комардина Е.А
25	Международный конкурс "Письмо в блокадный Ленинград"	Всероссийский	Чикачкова Кира	Грамота за участие	Комардина Е.А
26	Всероссийский социальный конкурс «Школьная еда – пища для ума!»	Всероссийский	Уч-ся 2 класса	Сертификаты участия	Шуклина З. А
27	Конкурс стихотворений ко Дню героев Отечества (сайт губернатора)	Региональный	Зайцева Ирина Свистунова Елизавета Комардин Захар Курчина Стефания Колесникова Дарья Лященко Кира Храпаева Софья Тарасова Полина Чеканова Алена	Сертификаты	Шуклина З. А. Медведева И. Е. Свистунова Н.А. Комардина Е.А Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Сидорова И.В.
28	Онлайн-конкурс рисунков «Рисуем Победу 2023»	Международный	Зайцев Ярослав 9 класс 11 класс 7-8 классы	Дипломы Благодарственное письмо учителю	Шуклина З. А Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Родюкова А.В.
29	Конкурс «Новый год стучится в двери»	Международный	Зайцева Милана	Диплом за 1 место	Шуклина З. А.
30	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Евсюкова Наталья Свистунова Елизавета Мадатов Глеб Комерова Мирослава	Участие (об итогах не сообщалось)	Свистунова Н.А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А.
31	Конкурс школьных театров «Спектакль для мамы» (I этап)	Всероссийский	Коллектив школьного театра «Балаганчик»	Сертификат	Шуклина З. А.
32	Конкурс школьных театров «Спектакль для мамы» (II этап)	Всероссийский	Коллектив школьного театра «Балаганчик»	Сертификат	Шуклина З. А.
33	Фестиваль театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященный 200-летию А. Н. Островскому.	Региональный	Коллектив школьного театра «Балаганчик»	Диплом	Шуклина З. А.
34	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	19	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Шуклина З. А Медведева. И. Е. Свистунова Н. А.Комардина Е. А.
35	Прохождение базового курса 1-4 классы по	Всероссийский	Богданова Кира Свистунова Елизавета Чикачкова Кира	Дипломы	Шуклина З. А. Медведева И. Е. Комардина Е.А

	Окружающему миру на платформе Учи.ру				
36	Прохождение базового курса 1-4 классы по математикена платформе Учи.ру	Всероссийский	Свистунова Елизавета	Диплом	Медведева. И
37	Прохождение базового курса 1-4 классы по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	Свистунова Елизавета	Диплом	Медведева. И Комардина Е.А
38	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	19	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Шуклина З. А. Медведева И.Е. Свистунова Н.А. Комардина Е.А Сидорова И.В.
39	Всероссийская зимняя олимпиада порусскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	12	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Медведева И.Е Свистунова Н.А. Комардина Е.А
40	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийская	8	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Шуклина З. А. Медведева И. Е. Свистунова Н.А. Комардина Е.А
41	Всероссийская весенняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийская	19	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Шуклина З. А. Комардина Е.А Свистунова Н.А. Медведева И. Е
42	Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	Всероссийская	12	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Медведева И. Е. Комардина Е.А Свистунова Н.А.
43	Областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и красоты»	Региональный	Шуклина З. А.	Участие (об итогах не сообщалось)	Шуклина З. А.
44	Областной конкурс посвящённый Дню героев Отечества «Герои моего края»	Региональный	Курчина Стефания, Колесникова Дарья Свистунова Елизавета Комардин Захар Лященко Кира	Участие (об итогах не сообщалось)	Свистунова Н.А. Медведева И. Е. Комардина Е.А
45	конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Муниципальный	Руднева Полина	Диплом I степени	Щербакова Г.В.
46	Международный	Муниципальный	2	Участие (об	Шуклина З.А.

	литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренады, вперед!»		Руднева Полина	итогах не сообщалось)	Щербакова Г.В.
47	Диктант Победы	Всероссийский	15	Сертификаты участия	Гракова Т.Н. Сидорова И.В. Родюкова А.В. Щербакова Г.В. Атаманенко Л.И. Свистунова Н.А. Комардина Е.А.
48	Акция видео-поздравлений «Спасибо вам, учителя!»	Региональный	7	Участие	Гракова Т.Н.
49	Конкурс «Мирный атом»	Всероссийский	Жиденев Игорь	Участие (об итогах не сообщалось)	Гракова Т.Н.
50	Конкурс «Крымская весна»	Региональный	Башкеева Милания Воронюк Валерия	Участие (об итогах не сообщалось)	Гракова Т.Н. Родюкова А.В.
51	Видео- конкурс «Смотри, это Россия»	Всероссийский	5	Участие (об итогах не сообщалось)	Гракова Т.Н.
52	Олимпиада Учи.ру английскому языку	Всероссийский	2-9 классы	Сертификаты	Гракова Т.Н.
52	Безопасное колесо - 2023	Муниципальный	5 класс отряд ЮИД	Диплом III степени	Гракова Т.Н.
54	«Марафон к 50-летию ЮИД в России»	Муниципальный	5 класс отряд ЮИД	Участие (об итогах не сообщалось)	Гракова Т.Н.
55	Конкурс рисунков «Против коррупции»	Региональный	Тарасова Полина Руднева Полина Ковалева Полина	Сертификаты	Гракова Т.Н. Сидорова И.В. Родюкова А.В.
56	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	9 класс	Сертификаты	Родюкова А.В.
57	Конкурсы «Сетевичек» и «Час кода»	Всероссийский	24	Сертификаты	Сидорова И.В.
58	Всероссийская акция «Вместе ярче!»	Всероссийский	Новиков Матвей	Сертификат	Сидорова И.В.
59	Соревнования по мини-футболу 2006-2007 г.р.	Муниципальный	7	Грамота за II место	Лященко Н.Н.
60	Соревнование по мини-футболу 2003-2005 г.р.	Муниципальный	7	Грамота за III место	Лященко Н.Н.
61	«Лыжня России»	Региональный	Деменко Кирил Хальзев Алексей	Дипломы	Ковалев И.А.
62	Соревнования по лыжным гонкам	Региональный	Андреев Сергей Хальзев Алексей	Дипломы	Ковалев И.А.
63	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	2	Диплом III степени	Борисенко Т.В. Колесникова Е.А.
64	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди	Муниципальный Региональный	Новикова Кира	Диплом победителя Участие	Борисенко Т.В.

	обучающихся				
66	смотр – конкурса дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Региональный	9	Диплом победителя	Щербакова Г.В.
67	конкурса мини-сочинений «В мире с природой» областного массового мероприятия «XXXIX Слета юных друзей природы»	Региональный	Сосновская Полина Тихий Артем	Дипломы III ст.	Горковенко Е.Л. Колесникова Е.А.

**Результаты творческого участия учащихся в мероприятиях,
конкурсах, выставках, соревнованиях
за 2023 – 2024 учебный год**

№ п.п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	региональный	5	1.Зайцева Ярослав (нет результатов) 2.Стародубцев Николай (нет результатов) 3.Колесникова Дарья(нет результатов)	Свистунова Н. А. Шуклина З. А. Медведева И.Е. Комардина Е. А. Гракова Т.Н.
2	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».	Всероссийский	3	1.Бородин Андрей (диплом победителя) 2.Свистунова Елизавета (участие) 3.Грипич Варвара (грамота – II место)	Шуклина З. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А.
3	Районный конкурс по ПДД «Детству - безопасные дороги».	Муниципальный	5	1.Сычёва Виктория(участие) 2.Свистунова Елизавета(участие) 3.Новиков Матвей(участие) 4.Грипич Варвара (грамота)	Свистунова Н. А. Шуклина З.А.Медведева И. Е. Комардина Е. А. Гракова Т.Н.
4	Конкурс «Герои моего края» (Героям мы посвящаем эти строки)	Региональный	3	1. Сычёва Виктория (III место)	Шуклина З. А. Гракова Т.Н.
5	Областной конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	7+8(театр)	1.Совакова Лена 2. Сычёва Надежда 3.Курчина Стефания	Свистунова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А.

				4.Грипич Варвара 5-6Зайцева Милана (грамота+диплом победителя) 7Коллектив театра «Балаганчик»(участ ие) Комардин Захар (участие) Чикачкова Кира	ШуклинаЗ. А. Медведева И.Е Гракова Т.Н. Щербакова Г.В.
6	Областной конкурс «Свет Рождества»	Региональный		Чикачкова Кира	Гракова Т.Н.
7	Конкурс новогодних поделок. Кореневский музей. РДМ.	Муниципальный	4	1.Зайцева Милана 2.Грипич Варвара (участие) 3.Комардин Захар (участие) 4.Густякова Любовь (участие)	Комардина Е. А. Шуклина З. А Медведева И.Е. Щербакова Г.В.
8	Конкурс ёлочных игрушек «Дед Мороз – Единорос»	Муниципальный	3	1.Бородин Андрей (участие) 2.Грипич Варвара (участие) 3.Колесникова Дарья (участие)	Шуклина З. А.. Комардина Е. А. Свистунова Н. А.
9	Областной творческий фотоконкурс «Семейный альбом»	Региональный	8	1.Зайцева Милана (результатов не было)	Шуклина З. А. Гракова Т.Н.
10	Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон»	Региональный	1	1.Бородин Андрей (о результатах не сообщалось)	Шуклина З. А.
11	Региональный конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина»	Региональный	2	1.Грипич Варвара (грамота) 2.Богданова Кира (диплом победителя)	Комардина Е. А. Шуклина З. А
12	Фотоконкурс «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	7	1. Курчина Стефания 2.Зайцева Милана 3.Богданова Кира 4.Бородин Андрей 5.Свистунова Елизавета 6.Апанасенко Вероника. 7.Комардин Захар (нет результатов) 8.Грипич Василиса	Свистунова Н. А. Медведева И. Е. Шуклина З. А Комардина Е.А
13	Большой всероссийский фестиваль детско- юношеского творчества...	Муниципальный	30	1.Комардина Е.А (Дипломом I степени) 2.Бородин Андрей (участие) Дует Колесникова Дарья и Савакова	Комардина Е.А Шуклина З. А. Борисенко Т.В. Татаренко А.С. Сидорова И.В. Гракова Т.Н.

				Елена (Диплом II степени), чтецы Храпаева Софья, Науменко Максим, Холобцева Дарья (Диплом I степени), Новикова Кира (Диплом Лауреата), Муронова Мария (ребенок с ОВЗ) (Диплом I степени)	
14	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Всероссийский	42	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника Диплом победителя (Луганцов Станислав, Бородин Сергей)	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А Колесникова Е.А.
15	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский		Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А
16	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе" на платформе Учи.ру	Всероссийский		Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А
17	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	Региональный	1	1.Богданова Кира (итоги не сообщались)	Шуклина З.А.
18	Конкурс рисунков к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.	Всероссийский	1	1.Нинилина Ксения 2. Сычёва Надежда (об итогах не сообщалось) 3 Комардин Захар	Свистунова Н. А. Шуклина З. А. Медведева И.Е
19	Конкурс школьных театров. Всероссийская акция «Новогодняя сказка» на платформе РДМ	Всероссийский	1	1. Коллектив школьного театра «Балаганчик» (результатов ещё нет)	Шуклина З. А.
20	Конкурс КИРО «Мой лучший урок»	Региональный	2	1. Комардина Е. А. Татаренко А.С. диплом финалиста	Комардина Е. А. Татаренко А.С.
21	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Региональный	4	1.Мадатов Глеб (нет результатов) 2.Грипич Варвара (нет результатов) 3.Рожкова Варвара (нет результатов)	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А. Гракова Т.Н.

				4.Свистунова Елизавета	
22	Конкурс школьных театров. Проект «Школьная классика» (базовый уровень) на платформе РДДМ	Всероссийский	9	1. Коллектив школьного театра «Балаганчик» (участие)	Шуклина З. А.
23	Конкурс школьных театров. Проект «Школьная классика» (Визитка театра)	Всероссийский	9	1. Коллектив школьного театра «Балаганчик» (участие)	Шуклина З. А.
24	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский		Дипломы победителя Похвальные грамоты Сертификаты участника	Шуклина З. А. Медведева. И. Е. Свистунова Н. А. Комардина Е. А.
25	Районная спартакиада	Муниципальный	2	1. Комардина Е. А. 2. Зайцев А. А.	Комардина Е. А. Шуклина З. А.
26	Спортивный конкурс «Семейная команда»	Муниципальный	2	1. Семья Комардиных	Комардина Е. А.
27	Конкурс рисунков «Россия будущего»	Региональный	1	1. Богданова Кира	Шуклина З. А.
28	XIX международный литературно-художественный конкурс «Гренадёры – вперёд!»	Региональный	1	1. Бородин Андрей (диплом III степени)	Шуклина З. А.
29	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	1	1. Бородин Андрей (результатов нет) Густякова Любовь	Шуклина З. А. Медведева И.Е. Горковенко Е.Л.
30	Областное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	Региональный	3	1. Богданова Кира (результатов ещё нет)	Шуклина З. А. Щербакова Г.В. Горковенко Е.Л.
31	Детско-юношеская акция «Моя спортивная семья-2024»	Всероссийский	1	1. Зайцева Милана (участие)	Шуклина З. А.
32	Региональный фестиваль школьных театров общеобразовательных организаций Курской области, посвящённого Всемирному дню театра	Региональный	8	1. Коллектив школьного театра «Балаганчик» (об итогах не сообщалось)	Шуклина З. А.
33	Олимпиада по английскому языку на Уч.ру	Всероссийский	2-9 классы	Сертификаты	Гракова Т.Н.
34	Читательский конкурс «Гайдар шагает впереди»	Региональный	1	Участие	Гракова Т.Н. Щербакова Г.В. Сидорова И.В.

35	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Муниципальный	Науменко М.	Победитель	Гракова Т.Н.
36	Конкурс «ПДД-наши верные друзья»	Муниципальный	1 Комардина Дарина	Грамота призера	Гракова Т.Н.
37	«Безопасное колесо-2024»	Муниципальный	4	Участие	Гракова Т.Н.
38	Конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения»	Муниципальный	4	Грамота	Гракова Т.Н.
39	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	Диплом призера Ковалева Полина.	Борисенко Т. В, Колесникова Е.А.
	районного массового мероприятия Районные соревнования по волейболу (юноши)	муниципальный	8	Участие	Ковалев И.А.
40	ВВПИ Зарница 2.0	муниципальный	30	Сертификаты участника	Ковалев И.А. Татаренко А.С. Свистунова Н.А.
41	Спортивно – массовое мероприятие «Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов	муниципальный	6	1 место Рожков Богдан, 2 место - Лапенкова Дарья, 2 место - Чекалов Антон, 2 место - Старченко Кирилл	Ковалев И.А.
42	ВФСК ГТО	муниципальный	3	Участие	Ковалев И.А.
43	Настольный Теннис	муниципальный	3	3 место	Ковалев И.А.
44	Лыжный спорт	муниципальный	4	3 место	Ковалев И.А.
45	Волейбол девушки	муниципальный	8	3 место	Ковалев И.А.
46	Ворошиловский стрелок	муниципальный	2	участие	Ковалев И.А.
47	Онлайн -конкурса рисунков «Космос – мир фантазий»	региональный	2	Сертификат участника	Сидорова И.В. Татаренко А.С.
48	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	42	Похвальная грамота (Тихий Артем)	Колесникова Е.А.
49	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	40	Диплом победителя (Тихий Артем, Соколова Ольга)	Колесникова Е.А.
50	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансо-	Всероссийский	7	Сертификаты участия	Колесникова Е.А.

	вой грамотности и предпринимательств				
51	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	7	Сертификаты участия	Колесникова Е.А.
52	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	38	Сертификаты участия	Колесникова Е.А.
53	«Урок цифры» — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. «Кибербезопасность будущего»	Всероссийский	6	Сертификаты призеров	Сидорова И.В.
54	«Урок цифры» — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	Всероссийский	7	Сертификаты призеров	Сидорова И.В.
55	«Урок цифры» — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийский	10	Сертификаты призеров	Сидорова И.В.

**Результаты творческого участия учащихся в мероприятиях,
конкурсах, выставках, соревнованиях
за 2024 – 2025 учебный год**

№ п.п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Конкурс-выставка «Природа и мы – 2025»	Муниципальный	2	Богданова Кира (нет результатов) Зайцева Ирина (нет результатов)	Шуклина З. А.
2	Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству -безопасные дороги».	Муниципальный	4	Бородин Андрей (диплом) Свистунова Елизавета (участие)	Шуклина З.А. Медведева И. Е Гракова Т.Н. Татаренко А.С

3	Областной конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	4	Зайцева Милана (грамота) Рожкова Варвара (грамота) Свистунова Елизавета (грамота) Храпаева Софья (грамота управления)	Шуклина З. А. Щербакова Г.В Медведева И. Е. Свистунова Н. А. Гракова Т.Н.
4	Большой всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества...	Муниципальный	9	Театр «Балаганчик» (Диплом I степени) Храпаева Софья (Диплом I степени)	Шуклина З. А. Щербакова Г.В Сидорова И.В.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Всероссийский	35	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А Шамина О.А. Гракова Т.Н. Колесникова Е.А.
6	Всероссийская осенняя и весенняя онлайн-олимпиады по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	35	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А Шамина О.А. Гракова Т.Н. Колесникова Е.А.
7	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе" на платформе Учи.ру	Всероссийский	35	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А Шамина О.А.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	35	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А Шамина О.А.. Гракова Т.Н. Колесникова Е.А.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	35	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А Колесникова Е.А.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	35	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А Гракова Т.Н. Колесникова Е.А.
11	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	35	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Шуклина З. А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е. Комардина Е.А Колесникова Е.А.
12	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	Муниципальный	3	Богданова Кира (диплом победителя) Зайцева Ирина (диплом победителя) Храпаева Софья (диплом призера)	Шуклина З.А. Щербакова Г.В
13	Конкурс школьных театров. Всероссийская акция «Школьная классика» на платформе РДДМ	Всероссийский	7	Коллектив школьного театра «Балаганчик» (сертификат участника)	Шуклина З. А.
14	Региональный конкурс «Правила дорожного	Муниципальный	2	Зайцева Милана (диплом победителя)	Шуклина З. А. Гракова Т.Н.

	движения – наши верные друзья!»				
15	Региональный конкурс экологических рисунков	Муниципальный	3	Бородин Андрей (призёр) Рожкова Варвара (диплом победителя) Свистунова Елизавета (участник)	Шуклина З. А. Медведева И. Е.
16	Региональный фестиваль школьных театров, посвящённый Всероссийскому дню театра	Региональный	7	Коллектив школьного театра «Балаганчик» (сертификат участника)	Шуклина З. А.
17	Областное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	3	Зайцева Милана (результатов ещё нет) Шорина Наталья (результатов нет)	Шуклина З. А. Горковенко Е.Л.
18	Экскурсия в Москву на ледовое шоу «Щелкунчик»	Муниципальный	2	Зайцева Милана	Шуклина З. А.
19	Урок цифры	Всероссийский	20	Сертификаты участника	Шуклина З. А. Медведева И. В. Гракова Т.Н. Сидорова И.В.
20	Стажировочная площадка КИРО «Профориентация в урочной и внеурочной деятельности»	Региональный	2	Личное участие педагогов Сертификат участника	Шуклина З. А. Медведева И. В.
21	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Интересные и качественные домашние задания: совместный проект НИУ ВШЭ и ГЛ «Просвещение»»	Всероссийский	1	Личное участие педагогов Сертификат участника	Шуклина З. А.
22	Спортивное мероприятие от движения первых «Семейная команда» точно названия не помню	Региональный	4	Личное участие педагогов Сертификат участника Семейная команда	Комардина Е.А.
23	За вклад в реализацию мероприятий в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Курской области	Региональный		Личное участие педагогов Благодарность	Шуклина З. А.
24	Областной фестиваль «Детство без границ» Поздравительная открытка	Муниципальный	2	Сертификаты участника	Шамина О.А. Татаренко А.С
25	Флешмоб «Поэтическое единение»	Региональный	1	Курчина Стефания Сертификаты участника	Шамина О.А.
26	Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	1	Личное участие педагогов Сертификат участника	Гракова Т.Н.
27	Учи.ру программа «Активный учитель»	Всероссийский	1	Личное участие сертификат «Лучший учитель» сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль	Гракова Т.Н.
28	Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок». Номинация «Профилактика суицидального поведения детей»	Всероссийский	6	Личное участие Диплом победителя Диплом призера	Гракова Т.Н. Колесникова Е.А. Сидорова И.В. Шамина О.А. Татаренко А.С. Свистунова Н.А.
29	Конкурс «Пасхальная радость»	Региональный	4	(нет результатов)	Шуклина З.А. Горковенко Е.Л.

					Шамина О.А. Свистунова Н. А. Медведева И.Е.
30	Олимпиада по информатике на Учи.ру	Всероссийский	8	Похвальная грамота. Сертификат участника	Колесникова Е.А. Сидорова И.В.
31	Олимпиада по культуре на Учи.ру	Всероссийский	7	Похвальная грамота. Сертификат участника	Колесникова Е.А.
32	Конкурс эссе, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и Дня воинской славы	Региональный	1	Грамота за 2 место (Тихий А)	Колесникова Е.А.
33	Конкурс сочинений «Мой герой»	Региональный	1	Сертификат (Тихий А)	Колесникова Е.А.
34	Всероссийский финансовый онлайн-зачет	Всероссийский	10	Сертификаты участника	Колесникова Е.А. Татаренко А.С
35	Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Всероссийский	20	Сертификаты участника	Колесникова Е.А. Татаренко А.С Сидорова И.В
36	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный Региональный	2	1 место (Воронюк, Ковалева) Призёры (Воронюк, Ковалева)	Борисенко Т.В. Колесникова Е.А
37	Педагогическая олимпиада «Педагогическое призвание»	Региональный	1	Воронюк Валерия, диплом призера	Татаренко А.С.
38	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1	Воронюк Валерия дипломант 1 степени	Борисенко Т.В.
39	Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	Всероссийский	6	Сертификаты участника	Татаренко А.С
40	II форум юных талантов: от школы к профессии	Региональный	6	Сертификаты участника	Татаренко А.С
41	Олимпиада «Тест-драйв для будущих дефектологов»	Региональный	2	Ковалева Полина, Тарасова Виктория. сертификаты	Татаренко А.С
42	«Культурный марафон»	Всероссийский	1	Личное участие педагога. сертификат	Татаренко А.С
43	Участие в волонтерском движении	Региональный	4	Грамоты	Татаренко А.С Щербакова Г.В.
44	Видеокурс «Марафон предпрофессиональных классов»	Региональный	6	Сертификаты участия	Татаренко А.С
45	Акция «Внуки о войне»	Региональный	1	Воронюк Валерия, результата еще нет	Татаренко А.С
46	Конкур «Лучший психолого-педагогический класс»	Региональный	6	Победители заочного этапа	Татаренко А.С
47	Конкурс «Мой герой»	Региональный	1	Воронюк Валерия, результата еще нет	Татаренко А.С
48	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Всероссийский	1	Воронюк Валерия. сертификат	Татаренко А.С Борисенко Т.В.

Отдых учащихся

На базе школы во время летних каникул работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Работа лагеря построена по программе, целью которой является- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и

организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

В лагере учащиеся получают полноценное питание, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, спортивные игры, соревнования), интеллектуально-познавательные и развлекательные мероприятия. Учащиеся также отдыхают в санаториях и лагерях Курской области, Ленинградской области, республики Дагестан, Черноморского побережья.

Состояние здоровья учащихся

В школе осуществляется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в соответствии с Программой «Здоровье».

Цель программы - сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

Навысоком методическом уровне осуществляется физкультурно - оздоровительная работа, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого учащегося. Традиционными в школе являются общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, легкой атлетике, проводятся Дни Здоровья.

Отсутствует детский травматизм.

Система работы образовательного учреждения с семьями учащихся.

Работа с родителями учащихся

- 1) Выявление запросов и степени удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- 2) Организация психолого-педагогического просвещения;
- 3) Организация психологического консультирования.

Вовлечение родителей и общественности в образовательный процесс, совместные творческие проекты школы, родителей, детей:

- тематические родительские собрания по проблемам воспитания, образования;
- Индивидуальные беседы, консультации с психологом, социальным педагогом;
- встречи родителей с представителями органов правопорядка, медработниками, представителями комиссии по делам несовершеннолетних;
- презентация новинок психолого-педагогической литературы;
- анкетирование родителей обучающихся по проблемам воспитания, образования учащихся.

Развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей

Проведение психолого-педагогических лекций:

- Этот «трудный» подростковый возраст (о проблемах взаимоотношений детей и взрослых);
- «Поговорим о смысле жизни» (о выборе жизненного пути старшеклассниками);
- «Поговорим о наших правах и обязанностях»;
- «Ответственность детей за совершаемые правонарушения, преступления» (встречи с работниками милиции);
- «Как сберечь здоровье ребенка» (встречи с медицинскими работниками);
- «Ребенок и наркотики: уберечь от беды»;
- «Свободное время ребенка».

Индивидуальная работа с различными категориями родителей

- С родителями детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, детей-инвалидов, детей, имеющих ослабленное здоровье.
- Определение степени отклонений (умственных, поведенческих и т.д.) в развитии учащихся, нуждающихся в коррекции учебного процесса.
- С родителями детей-инвалидов, детей, имеющих ослабленное здоровье.
- Оказание психологической поддержки родителям, имеющим детей с ослабленным здоровьем, с целью создания щадящих условий для личного роста детей.
- С родителями детей «группы риска», нуждающихся в коррекции поведения.
- Организация индивидуальных консультаций с родителями, имеющими детей с нестандартным поведением по результатам диагностического обследования, бесед с классным руководителем, учителями, работающими в классе, где учится ребенок.
- Изучение условий жизни, психологического климата, взаимоотношений между членами семьи ребенка.
- Обеспечение психолого-педагогической литературой по проблемам воспитания детей «группы риска».
- Проведение бесед по проблемам воспитания детей «группы риска» («Ребенок и его свободное время», «Увлечения моего ребенка», «Как избежать конфликтов», «О поощрении и наказаниях», «О друзьях, товарищах»).
- С неблагополучными семьями, уклоняющимися от выполнения родительского долга.
- Составление картотеки неблагоприятных семей.
- Организация встреч, бесед с работниками полиции.
- Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при сельской администрации.
- Совещания, беседы при директоре, заместителе директора по воспитательной работе.
- Изучение уровня жизни семьи. С многодетными семьями:
 - Составление «банка данных»;

- Проведение консультаций, бесед.

Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания детей, проблемам преодоления кризисных периодов в жизни ребёнка:

- Проведение групповых консультаций с родителями учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов по результатам диагностического обследования «О развитии психологических процессов»;
- проведение групповых, индивидуальных консультаций, родительских собраний, с родителями выпускников «Скоро экзамен».

Работа с родителями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации.

Реализация прав родителей на участие в управлении ОУ:

- Управляющий совет школы—7 человек;
- Родительский комитет—5 человек;
- Родительский патруль—8 человек.

План работы с семьёй и общественностью по организации социокультурного пространства школы на 2024–2025 учебный год

№ пп	Направление совместной деятельности.	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение родителей к организации и проведение Элективных курсов, познавательных лекций и бесед.	В течение года	учителя-предметники.
2.	Привлечение учащихся и родителей к экспертизе качества образования.	В течение года	Зам по ВР
3.	Изучение образовательных запросов детей и родителей, а также возможностей педагогов.	В течение года	Завучи, соц. педагог
4.	Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей.	В течение года	учителя-предметники.
5.	Привлечение родителей и представителей общественности для профориентационной работы со школьниками.	В течение года	кл. руководители
6.	Привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий, созданию интерактивной среды обитания.	В течение года	учителя-предметники.
7.	Обеспечение информационно-образовательной среды: -постоянно размещать материалы о работе учебного заведения на сайте школы;	В течение года	Зам по ВР
8.	День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, психолога, открытые уроки)		администрация
9.	Организация, подготовка и проведение коллективных		

	творческих проектов: - Класс года; - Учитель года; - Самый классный классный; - Родитель года	В течение года	администрация род. комитет
10.	Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».	В течение года	уч. физры, род. комитет. школы
11.	Проведение «День матери»	ноябрь	род. комитет. школы,
12.	Проведение конференции родителей, учащихся, педагогов, представителей учредителя, общественности.	В течение года	Директор, род. комитет. школы
13.	Концерт для жителей ко дню: - Пожилых людей; - Победы в ВОВ.	октябрь май	родит. комитет зам по ВР
14.	Концерт к праздникам: - 23 февраля; - Победы в ВОВ	Февраль, май	Зам по ВР
15.	Провести товарищеские матчи по: -баскетболу; -волейболу; -мини-футболу	В течение года	Зам по ВР
16.	Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодняя сказка; - День защитника Отечества; - День мам и бабушек; - Последний звонок; - День школы.	В течение года	Зам по ВР кл. руководители родит. комитет

Организация социальной службы

Работа школьной социальной службы выделяет следующие виды деятельности:

- Составление социального паспорта школы;
- Выявление «трудных» учащихся;
- Выявление семей отклоняющихся от воспитания детей;
- Помощь семьям в воспитании учащихся «группы риска»;
- Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних;
- Профилактические мероприятия по правовому воспитанию.

Социальный педагог проводит различные мероприятия направленные на профилактику здорового образа жизни, алкоголизма, наркомании и табакокурения («Не сломай судьбу свою», «Курение или здоровье – выбирайте сами», анонимное анкетирование по табакокурению и наркомании и др.).

Сведения о совершении учащимися преступлений и правонарушений

В настоящее время в школе обучаются 54 обучающихся из 37 семей. Из них:

- многодетные – 9 из 4 семей;
- малообеспеченные – 1 из 1 семьи;
- неполные – 13 из 11 семей;
- дети, находящиеся на воспитании в семье - 12 из 3 семей;
- учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле –1.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.Количество преступлений Совершенных учащимися ОУ	0	0	0
2.Количество правонарушений	0	1	0
3.Число учащихся состоящих На учёте в ПДН и КДН	1	0	0
4.Число учащихся, снятых с учёта в ПДН и КДН	1	0	0
5.Число учащихся стоящих на внутришкольном контроле	1	2	1
6.Число учащихся снятых с Внутришкольного контроля	0	0	0

Материально – технические условия для осуществления учебной деятельности

Характеристика здания

Год постройки здания–1977г.

Общая площадь используемого помещения–1916,7кв.м., в расчете на одного учащегося – 32 кв.м.

Проектная мощность–320 посадочных места.

Социально–бытовое обеспечение

- 15 учебных кабинетов;
- Спортивный зал площадью 172,4м²;
- Спортивная площадка «Газпром»;
- 2 учебные лаборатории;
- библиотека;
- пищеблок;
- зал для приема пищи на 50 посадочных мест;
- школьный автобус, 2022 года выпуска

Перечень технических средств обучения

Наименование	Количество штук	
	В рабочем состоянии	В нерабочем состоянии
Кабинет физики	1	
Лазерный принтер	1	
МФУ	12	
Сканер	1	
Проектор	3	

Телевизор	5	
Магнитофон	1	
Мультимедиапроектор	4	
Борт контролёр	1	
Контрольное устройство «Меркурий»	1	
Музыкальный центр	2	
Пианино	2	
Насос	2	
Ноутбук	10	
Электрический счетчик	1	
Котел электрический	1	
Синтезатор «Ямаха»	1	
Холодильник	2	
Электроплита «Мечта»	1	
Электроплита с жарочным шкафом	2	
Ванна моечная (2 секции)	1	
Ванна моечная (3 секции)	1	
Морозильный шкаф	1	
Счетчик «Меркурий»3629	1	
Компьютеры	7	
Автоматический выключатель	1	
Автобус	1	
Интерактивная доска	3	
Набор компьютерной техники	1	
Электроводонагреватель	1	
Машина МОК	1	
Кипятильникэлектр.ЭКГ50	1	
Зонд вентиляционный	1	
Комбайн с блендером	1	
Водонагреватель80л.	1	

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке читального зала не имеется.

Учебные дисциплины по учебному плану	Кол-во учащихся	Библиотечный фонд учебной	оперативного обслуживания	Подлежит списанию. Срок пользования более 4-х лет	%обеспеченности за счет библиотечного фонда	Кол-во учебников, приобретенных за счет родителей	%обеспеченности за счет платных учебников	Общий % обеспеченности	Наличие учебной библиотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Начальное общее образование									
1 класс									
Азбука	3	5	3		100%			100%	
Рус. язык.	3	23	3		100%			100%	
Литературное чтение	3	23	3		100%			100%	
Математика	3	13	3		100%			100%	
Окруж. мир	3	23	3		100%			100%	
ИЗО	3	23	3		100%			100%	
Музыка	3	23	3		100%			100%	
Технология	3	23	3		100%			100%	
Физкультура	3	23	3		100%			100%	
2 класс									
Рус. язык.	5	11	5		100%			100%	
Литературное чтение	5	11	5		100%			100%	
Математика	5	10	5		100%			100%	
Англ. язык	5	11	5		100%			100%	
Окруж. мир	5	11	5		100%			100%	
ИЗО	5	11	5		100%			100%	
Музыка	5	11	5		100%			100%	
Технология	5	11	5		100%			100%	
Физкультура	5	11	5		100%			100%	
3 класс									
Рус. язык	8	9	8		100%			100%	
Рус. родной язык	8	8	8		100%			100%	
Литературное чтение	8	9	8		100%			100%	
Математика	8	9	8		100%			100%	
Англ. язык	8	9	8		100%			100%	
Окруж. мир	8	9	8		100%			100%	
ИЗО	8	9	8		100%			100%	
Музыка	8	9	8		100%			100%	
Технология	8	9	8		100%			100%	
Физкультура	8	9	8		100%			100%	
4 класс									
Рус. язык.	8	8	8		100%			100%	
Рус. родной язык	8	8	8		100%			100%	
Литературное чтение	8	8	8		100%			100%	
Математика	8	11	8		100%			100%	
Англ. язык	8	8	8		100%			100%	
Окруж. мир	8	8	8		100%			100%	
Основы религиозных культур и светской этики.	8	8	8		100%			100%	

ИЗО	8	8	8		100%			100%	
Музыка	8	16	8		100%			100%	
Технология	8	8	8		100%			100%	
Физкультура	8	8	8		100%			100%	
Основное общее образование 5 класс									
Рус. язык	8	20	8		100%			100%	
Рус. родной язык	8	8	8		100%			100%	
Литература	8	20	8		100%			100%	
Англ. язык	8	16	8		100%			100%	
Основы дух- нрав. культ.	8	10	8		100%			100%	
История Древнего мира	8	14	8		100%			100%	
Обществознание	8	10	8		100%			100%	
География	8	21	8		100%			100%	
Математика	8	14	8		100%			100%	
Биология	8	20	8		100%			100%	
ИЗО	8	21	8		100%			100%	
Музыка	8	20	8		100%			100%	
Технология	8	20	8		100%			100%	
Физкультура	8	14	8		100%			100%	
ОБЖ	8	11	8		100%			100%	
6 класс									
Рус. язык	10	10	10		100%			100%	
Рус. родной язык	10	10	10		100%			100%	
Литература	10	11	10		100%			100%	
Англ. язык	10	10	10		100%			100%	
История России	10	11	10		100%			100%	
История Средних веков	10	11	10		100%			100%	
Обществознание	10	14	10		100%			100%	
География	10	11	10		100%			100%	
Математика	10	11	10		100%			100%	
Биология	10	21	10		100%			100%	
ИЗО	10	10	10		100%			100%	
Музыка	10	10	10		100%			100%	
Технология	10	10	10		100%			100%	
Физкультура	10	10	10		100%			100%	
ОБЖ	10	11	10		100%			100%	
7 класс									
Рус. язык.	7	10	7		100%			100%	
Рус. родной язык	7	7	7		100%			100%	
Литература.	7	10	7		100%			100%	
Англ. язык	7	10	7		100%			100%	
История. Россия	7	10	7		100%			100%	
Всеобщая история	7	10	7		100%			100%	
Обществознание	7	10	7		100%			100%	
География	7	10	7		100%			100%	
Алгебра	7	12	7		100%			100%	
Геометрия.	7	12	7		100%			100%	
Информатика	7	18	7		100%			100%	
Физика	7	12	7		100%			100%	
Биология	7	10	7		100%			100%	
ИЗО	7	10	7		100%			100%	

Музыка	7	10	7		100%			100%	
Технология	7	10	7		100%			100%	
ОБЖ	7	10	7		100%			100%	
Вероятность и статистика	7	7	7		100%			100%	
8 класс									
Рус.язык.	3	8	3		100%			100%	
Рус.роднойязык	3	3	3		100%			100%	
Литература.	3	8	3		100%			100%	
Англ.язык	3	8	3		100%			100%	
История.Россия	3	8	3		100%			100%	
Всеобщаяистория	3	8	3		100%			100%	
Обществознание	3	8	3		100%			100%	
География	3	8	3		100%			100%	
Алгебра	3	8	3		100%			100%	
Геометрия.	3	8	3		100%			100%	
Информатика	3	8	3		100%			100%	
Физика	3	8	3		100%			100%	
Биология	3	8	3		100%			100%	
Химия	3	8	3		100%			100%	
Искусство.		8							
Технология	3	8	3		100%			100%	
Физкультура	3	8	3		100%			100%	
ОБЖ	3	8	3		100%			100%	
9 класс									
Рус.язык.	10	10	10		100%			100%	
Рус.роднойязык	10	10	10		100%			100%	
Лит-ра.	10	10	10		100%			100%	
Англ.язык	10	10	10		100%			100%	
История.Россия	10	10	10		100%			100%	
Всеобщаяистория.	10	10	10		100%			100%	
Обществознание	10	10	10		100%			100%	
География	10	10	10		100%			100%	
Алгебра	10	10	10		100%			100%	
Геометрия.	10	10	10		100%			100%	
Информатика	10	10	10		100%			100%	
Физика	10	10	10		100%			100%	
Биология	10	10	10		100%			100%	
Химия	10	10	10		100%			100%	
Искусство.	10	10	10		100%			100%	
ОБЖ	10	10	10		100%			100%	
Среднеобщееобразовани е 10 класс									
Рус.язык	4	8	4		100%			100%	
Литература.	4	8	4		100%			100%	
Англ.язык.	4	8	4		100%			100%	
ИсторияРоссии	4	8	4		100%			100%	
Всеобщаяистория	4	8	4		100%			100%	
Обществознание	4	8	4		100%			100%	
География	4	8	4		100%			100%	
Геометрия	4	8	4		100%			100%	
Алгебра4	4	8	4		100%			100%	
Информатика	4	8	4		100%			100%	
Физика	4	8	4		100%			100%	
Химия	4	8	4		100%			100%	
Биология	4	8	4		100%			100%	
Физкультура.	4	8	4		100%			100%	

ОБЖ	4	8	4		100%			100%	
Технология		8							
МХК		8							
Астрономия		5							
11 класс									
Рус.язык	2	5	2		100%			100%	
Литература.	2	5	2		100%			100%	
Англ.язык.	2	5	2		100%			100%	
ИсторияРоссии	2	7	2		100%			100%	
Всеобщаяистория	2	7	2		100%			100%	
Обществознание	2	5	2		100%			100%	
География	2	5	2		100%			100%	
Геометрия	2	5	2		100%			100%	
Алгебра	2	5	2		100%			100%	
Информатика	2	5	2		100%			100%	
Физика	2	5	2		100%			100%	
Химия	2	5	2		100%			100%	
Биология	2	5	2		100%			100%	
Физкультура.	2	5	2		100%			100%	
ОБЖ	2	5	2		100%			100%	
Технология		5							
МХК		5							
Астрономия		5							
6 класс ОБЗ									
Основы социальной жизни	1	1	1		100%			100%	
Русскийязык	1	1	1		100%			100%	
Математика	1	1	1		100%			100%	
Чтение	1	1	1		100%			100%	
География	1	1	1		100%			100%	
Природоведение					100%			100%	

Общий библиотечный фонд – 5740 экземпляров.

В том числе фонд учебников -3011 экземпляров.

Анализ работы учебно-опытного участка

Пришкольный участок существует с1977года, его площадь составляет 0,5га.

Учебно-опытный участок занимает важное место в познании учащимися природы, воспитании у них интереса и бережного отношения к ней. Он является лабораторией под открытым небом, в которой учащиеся не только подкрепляют свои теоретические знания, но и развивают практическую деятельность, приобщаются к научно-исследовательской работе. На территории учебно-опытного участка проводятся уроки и практические занятия по биологии и сельскохозяйственному труду.

Организация и содержание работы на учебно-опытном участке школы обуславливается требованиями программы по технологии.

Работа учебно-опытного участка расширяется с каждым годом. Этой работой в школе занимается учитель технологии.

Учебно-опытный участок расположен в умеренно освещенной северо- западной части школьного комплекса. Со всех сторон он огражден забором. Основными направлениями работы учащихся являются: выращивание цветочно –

декоративных, плодовых растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами по технологии, биологии, изготовление коллекций и гербариев, проведение фенологических наблюдений за древесно-кустарниковыми породами, выращивание сельскохозяйственных культур.

Учащиеся на учебно-опытном участке работают в процессе обучения технологии, изучения биологии. Здесь организуется полезный общественный труд, трудовая практика, опытническая и природоохранная работа.

Темы опытов: «Влияние прищипки на урожай огурцов», «Влияние способов подсева на урожай моркови». Наблюдения показывают, что урожайность не стабильна, так как почва не удобряется регулярно. Часть участков затеняют деревья, а также через весь участок проходит линия высокого напряжения, что также влияет на рост и развитие растений. Учащиеся 5-7 классов проводят осенью и весной обработку почвы на газонах, опытном участке: удаляют молодую поросль, вскапывают почву. Весной 2024 года произведена следующая работа: высажена деланка лука, произведен посев моркови и свёклы столовой. Проводится плановая прополка сорняков и рыхление междурядий овощных культур.

Опытами и наблюдениями занимаются учащиеся 6-7 классов под руководством учителя технологии.

Учащиеся 9-11 классов разбивают деланки, делают лунки, проводят фенологические наблюдения за растениями, занимаются опытнической работой.

Во время работы на учебном участке у учащихся вырабатывается социально-активное отношение к окружающей среде. Обучение школьников навыкам опытнической и научно-исследовательской деятельности осуществляется в комплексе мер, объединяющих урочную и практическую деятельность по внедрению научно - обоснованных методик и технологий выращивания сельскохозяйственной продукции.

Вся, выращенная на пришкольном участке, сельскохозяйственная продукция идёт в школьную столовую на питание учащихся.

Формирование гражданской позиции, экологическое воспитание, воспитание любви к малой Родине осуществляется через приобщение детей к труду, получения ими материального и духовного удовлетворения от решения поставленных перед ними задач, воспитание истинных хозяев на своей земле, а не просто потребителей её благ.