

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета  
26 августа 2024 года, протокол №1



Утверждаю  
Директор  
Л.М.Ткачева

**Учебный план начального общего образования  
МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №286 (с последующими изменениями и дополнениями), (далее - ФГОС НОО);

Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372);

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 года N 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Учебный план начального общего образования**

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### ***Начальное общее образование***

#### **Продолжительность учебного года:**

1-й класс - 33 учебные недели

2–4 классы – 34 учебных недель

#### **Продолжительность урока:**

1 класс – 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии)

2- 4 классы – 40 минут

#### **Режим работы:** 5 дневная учебная неделя 1-4 классы

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (учебным годам).

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области состоят из следующих учебных предметов:

«Русский язык и литературное чтение» – Русский язык, Литературное чтение;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»- Родной язык и литературное чтение на родном языке;

«Иностранный язык» - Иностранный язык;

«Математика и информатика» - Математика;

«Обществознание и естествознание» (окружающий мир) - Окружающий мир;

«Основы религиозной культуры и светской этики» - Основы религиозной культуры и светской этики;

«Искусство» –Изобразительное искусство и Музыка,

«Технология» - Труд (Технология),

«Физическая культура» -

Физическая культура.

Обязательная часть Федеральной образовательной программы начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении и должны обеспечивать достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана в 1 - 4 классах выполняется в полном объеме.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-2 классах по 2 часа в неделю, в 3-4 – по 3 часа в неделю что способствует двигательной активности и развитию физических качеств учащихся, внедрению современных систем физического воспитания, удовлетворению биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе 1 час в неделю (обязательная часть).

В 1- 4 классах предметная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета: «Музыка» 1 час, «Изобразительное искусство» 1 час. Учебный предмет Труд (Технология) изучается как самостоятельный предмет: в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета Труд (Технология).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г, регистрационный номер 19993, в 1 классе допускается только 5 - дневная учебная неделя. В соответствии с письмом Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: первое полугодие (в сентябре-октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый) что позволяет сократить количество часов в неделю.

### Годовой учебный план начального общего образования

(5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	102	102	539
	Литературное чтение	132	136	102	68	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	102	102	472
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	34	34	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	66	68	102	102	338
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	2768
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	271
Русский язык				34	34	68
Литературное чтение		33				33
Математика			34	34	34	102
Окружающий мир				34	34	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	3039

**Недельный учебный план начального общего образования  
(5-ти дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	3	3	16
	Литературное чтение	4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	14
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1	1	6

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>82</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Русский язык				1	1	2
Литературное чтение		1				
Математика			1	1	1	2
Окружающий мир				1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2,3,4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2,3,4	Техника чтения
Иностранный язык	2,3,4	Контрольная работа
Математика	2,3,4	Контрольная работа
Окружающий мир	2,3,4	Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме
Изобразительное искусство	2,3,4	Творческий зачет
Музыка	2,3,4	Творческий зачет

Технология	2,3,4	Творческий зачет
Физическая культура	2,3,4	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

Классы	максимально допустимый недельный объем нагрузки вне очной деятельности в академических часах	
	Учебная при 5-ти дневной неделе, не более	Внеурочная независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 -4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10- 11	34	10

\*\*Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.