

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена
на заседании МО нач. кл.
протокол № 1
от «30» 08 2023г.

Согласована
с зам. директора по УВР
«30» 08 2023г.

Утверждена
решение педагогического совета
ОУ от «31» 08 2023г.
протокол № 1
введено в действие приказом
от «31» 08 2023г. №2-89
директор школы

Ткачева Л.М.



«Урок цифры»
Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(направление: общеинтеллектуальное)

1-4 классы

Количество часов:
всего- 34 часа, в неделю-1час



2023 ГОД

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Урок цифры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Выбор направления программы занятия направлен на подготовку учащихся к ВПР и работы на образовательной онлайн-платформе для школьников, их родителей и учителей Учи.ру.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Урок цифры» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Данная программа внеурочной деятельности «Урок цифры» предназначена для проведения занятий в 1 - 4 классах.

Учебный план по внеурочной деятельности предусматривает изучение курса «Урок цифры», входящего в общеинтеллектуальное направление деятельности в 1 - 4 классах, в количестве 34 часов в год, по 1 занятию в неделю:

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

2. Планируемые результаты (предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности)

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень: приобретение социальных знаний, понимание	Второй уровень: формирование позитивного отношения к	Третий уровень: приобретение опыта самостоятельного
--	---	--

социальной реальности и повседневной жизни	базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом	социального действия
Приобретение обучающимися социальных знаний первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

3. Содержание программы.

Русский язык.

Фонетика и графика.

Состав слова.

Морфология.

Синтаксис.

Орфография.

Лексика.

Развитие речи.

Математика.

Числовые величины.

Арифметические действия.

Работа с текстовыми задачами.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

Окружающий мир.

Человек и природа.

Человек и общество.