

**Управление по образованию, опеке и попечительству
Администрации Кореневского района Курской области**
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
№ 1 от 30.08. 20 23г
Руководитель МО
_____/ Гракова Т.Н./

СОГЛАСОВАНА
с заместителем
директора по УВР
_____/ Сидорова И.В.
30.08.2023 г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
ОУ
Протокол № 1
От 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
директора школы № 2-89
от 31.08. 2023г
Директор школы
_____/ Ткачева Л.М.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности

«Волейбол»

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 72 часа _

Возрастная категория: 12-17 лет

Разработчик:

Ковалёв Иван Анатольевич
педагог дополнительного образования

с. Шептуховка. 2023год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ:

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Курская область), утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018. № 8) (в редакции запроса на изменение от 29.12.2022 № Е2-47 2022/011);
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

Программа «Волейбол» адресована детям– подросткам 11-17 лет. И имеет физкультурно-спортивную направленность

Актуальность, педагогическая целесообразность программы:

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют обучающимся детям восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большое количество часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа кружка «Волейбол»,

направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

1.2 Цель программы: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи:

- обучить учащихся техническим приемам волейбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);
- обучить учащихся техническим и тактическим приемам волейбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- развить координацию движений и основные физические качества.
- Способствовать повышению работоспособности учащихся,
- Развивать двигательные способности,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

1.3 Планируемые результаты

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития
- знать правила личной гигиены, профилактику травматизма
- технически правильно выполнять двигательные действия в волейболе.
- играть в волейбол по упрощенным правилам.

1.4 Содержание программы:

Учебный план

№п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Техника перемещений		1
2	Освоение техники приемов и передач мяча	1	6

3	Освоение техники подачи мяча и приема мяча	1	21
4	Нападающий удар. Блокирование		7
5	Тактика игры в нападении	1	12
6	Тактика игры в защите	1	11
7	Овладение игрой и развитие психомоторных способностей	1	9
		5	67
	Итого		72

Содержание учебного плана.

- Теория** 1. Краткие исторические сведения о возникновении игры.
 2. Сведения о строении и функциях организма человека.
 3. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль.
 4. Правила игры в волейбол.

Практика

Общая и специальная физическая подготовка

- Строевые упражнения.
- Гимнастические упражнения.
- Акробатические упражнения.
- Легкоатлетические упражнения.
- Подвижные игры.

Основы техники и тактики

- Техника нападения:* перемещения, стойки, передача мяча, подача мяча, нападающие удары.
- Техника защиты.*
- Тактика нападения:* а) индивидуальные действия; б) групповые действия; в) командные действия.
- Контрольные игры и соревнования.*
- Контрольные испытания.*

Физическая подготовка

Современный волейбол предъявляет высокие требования к двигательным способностям и функциональным возможностям спортсмена. Для этого необходимо всестороннее развитие физических качеств. Физическую подготовку подразделяют на общую и специальную.

Общая физическая подготовка

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие общему развитию организма учащихся.
- Развитие и совершенствование основных двигательных умений и навыков.
- Укрепление систем организма учащихся, несущих основную нагрузку в игре.

Средствами общей физической подготовки являются ОРУ, направленные на развитие всех качеств в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний, а также упражнения на различных снарядах, тренажерах, занятия другими видами спорта.

Специальная физическая подготовка

Задачи:

- Развитие физических качеств, специфических для игровой деятельности
- Развитие качеств и способностей, необходимых для овладения техникой и тактикой игры.

Техническая подготовка

Технику игры делят на технику нападения и защиты. Каждый из этих разделов состоит из двух групп: техники перемещений и техники действий с мячом. Каждая группа подразделяется на ряд технических приемов.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения, уровень,	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	Количество учебных дней	количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения, стартовый уровень,	01.09.2023	31.05.2024	36	36	72	2 часа 1 раз в неделю	4 ноября, 30 декабря-8 января, 8 марта, 23 февраля, 29 апреля – 1 мая, 9-10 мая	декабрь, май

2.2 Оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся:

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям — качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

В конце учебного года все учащиеся группы сдают контрольные испытания по физической, специальной физической, технической и тактическим подготовкам

2.3 Формы аттестации

Умения и навыки проверяют во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы является уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

3. Условия реализации программы:

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий должен быть зал минимальные размеры 24x12м. Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная- 1шт.
2. Гимнастические стенки-2 шт.
3. Гимнастические скамейки-3-4шт.
4. Гимнастические маты-3шт.
5. Скакалки-20шт.
6. Мячи волейбольные

3.2 Список литературы

1. Беляев В. И. Волейбол, М. Просвещение 2000 год.
2. Голомазов А. С. Ковалёв И. В. Мельников С.В. Волейбол в школе; М. ФКИС. 1999 год.
3. Железняк Ю.Д. Слупский Л.Н. волейбол в школе, М.Просвещение 1997 год.
4. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу» М. Просвещение 2001 год.:

5. Комплексная программа по физическому воспитанию. 5-11 классы под. редакцией В. И. Лях и А. А. Зданевич. Москва. «Просвещение» 2010г
6. Государственная программа Министерства образования и науки РФ по Физической культуре для профильного обучения. Москва. Просвещение. 2010г.
7. О.Чехов «Основы волейбола» Москва. «Физическая культура и спорт»
8. Программа для внешкольных учреждений Министерства просвещения, М.1986г.
9. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт»,1978г.

4.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Воспитание на занятиях дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Физкультурно-спортивная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будет налажено общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
День учителя	Октябрь	Педагог дополнительного образования
День матери в России	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
Новогодняя елка	Декабрь	Педагог дополнительного образования
День рождения школы	Январь	Педагог дополнительного образования
День Защитника Отечества	Февраль	Педагог дополнительного образования
Масленица	Февраль-март	Педагог дополнительного образования
Международный женский день	Март	Педагог дополнительного образования
День Земли	Апрель	Педагог дополнительного образования
День Победы	Май	Педагог дополнительного образования

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма/тип занятия	Форма контроля
1			Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
2			Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
3			Передача мяча двумя руками	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы

			сверху на месте над собой. Прием мяча двумя снизу.				ы
4			Передачи мяча в парах в движении. Передачи мяча в прыжке через сетку. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
5			Передача мяча двумя руками сверху после перемещений. Передачи сверху у стены.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
6			Передачи в четверках с перемещением. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
7			Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
8			Передачи мяча в парах в движении. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
9			Прием мяча двумя снизу с подачи.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
10			Верхняя прямая подача. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
11			Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
12			Прием мяча двумя снизу с подачи. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
13			Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
14			Верхняя прямая подача на количество попаданий,	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы

			указанным зонам.				
15			Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
16			Позиционное нападение из 3-й зоны. Развитие скоростно-силовых качеств	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
17			Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
18			Верхняя прямая подача. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
19			Позиционное нападение из 3-й зоны. Развитие скоростно-силовых качеств	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
20			Верхняя прямая подача с вращением. Учебная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
21			Верхняя прямая подача на точность. Позиционное нападение из 3-й зоны	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
22			Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
23			Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
24			Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
25			Верхняя прямая подача в прыжке.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
26			Прием мяча с подачи в зону 3.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и	контрольные

			Учебно – тренировочная игра в волейбол.			практики)	норматив ы
27			Прием мяча двумя снизу с подачи.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
28			Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра в волейбол	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
29			Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра в волейбол	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
30			Прямой нападающий удар. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
31			Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
32			Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
33			Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
34			Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
35			Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
36			Прямой нападающий удар при встречных передачах. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы
37			Блокирование нападающего удара	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольн ые норматив ы

			(индивидуальное и групповое).				
38			Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
39			Неожиданные передачи мяча на сторону соперника.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
40			Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
41			Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
42			Позиционное нападение из 3-й зоны.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
43			Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
44			Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
45			Учебно – тренировочная игра с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
46			Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
47			Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
48			Учебно – тренировочная игра в волейбол с	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы

			заданиями.				ы
49			Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
50			Выбор способа приема мяча. Учебно – тренировочная игра	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
51			Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
52			Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
53			Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
54			Система игры в защите «углом вперед».	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
55			Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
56			Система игры в защите «углом вперед».	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
57			Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
58			Система игры в защите «углом вперед».	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
59			Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
60			Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
61			Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
62			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы

63			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
64			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
65			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
66			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
67			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
68			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
69			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
70			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
71			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы
72			Учебная игра в волейбол с заданиями.	1	Спортивный зал школы	комбинированное (сочетание теории и практики)	контрольные нормативы