

## Пояснительная записка

Курс географии материков и океанов - это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира. Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану (1998г), рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

**Содержание программы** построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования: -комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение население, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа соответствует учебному плану МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа». Настоящая программа изучается **2 час в неделю** и составлена на **70 часов** в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на один год обучения.

### **Основные цели и задачи курса:**

создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;  
раскрыть закономерности землеведческого характера;  
воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **1. *Оценивать и прогнозировать:***

по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;  
изменение климатов Земли;  
оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;  
основные взаимосвязи природы и человека;

#### **2. *Объяснять:***

особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;  
особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;  
особенности расового и этнического состава населения;  
особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;  
основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;  
применять в процессе учебного познания основные географические понятия

#### **3. *Описывать:***

основные источники географической информации;

географическое положение объектов (по карте);  
по схемам круговороты вещества и энергий;  
компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;  
объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;  
особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

*4. Определять (измерять):*

географическую информацию по картам различного содержания;  
вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

*5. Называть и показывать:*

важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;  
основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;  
факторы формирования климата;  
крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;  
страны мира, их столицы, крупные города;  
природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.. География. 7 класс - М.: Дрофа, 2007.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс - М.: Дрофа, 2007.
3. Атлас. Физическая география. 7 класс.
4. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.