

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета 31 августа 2023 года, протокол №1

Утверждаю
Директор *И.М.Ткачева*



**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Шептуховская средняя общеобразовательная школа
Кореневского района Курской области"
2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286 (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229;

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|
| Социальное | «Я курянин» | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | «Деловой английский» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Медиацентр | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| | ЮИД | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| | ДЮП | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | «Моя Россия – мои горизонты» | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Обще - интеллектуальное | Урок Цифры на платформе Учи.ру | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | «Географ» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | «Биолог» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | «Общество» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | «Инфознайка» | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | "Проект" | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | «Мой русский» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | «Школа точной мысли» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 5 | |
| Общекультурное | «Киноуроки» | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | «Балаганчик» | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | «Палитра» | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности (для десяти классов школы) | | | | | | | | | | | | 110 | |
| ИТОГО: | | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 7 | 6 | 4 | 9 | 3 | 3 | 56 |

План внеурочной деятельности включает в себя 22 программы, реализуемых на базе МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа». Программы предусматривают занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Школа стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме групповых занятий, кружков, клубов, экскурсий во второй половине дня. В МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» определены состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено 2 программами.

Включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, освоение личностной и социальной позиции обучающихся, а также заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес обучающихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, формированию лидерских качеств. Данные программы, являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

2. Духовно-нравственное направление представлено 2 программами, способствующими воспитанию нравственного и этического сознания у младших школьников. Программы способствуют пониманию христианского смысла жизни, норм христианской этики, содействуют адаптации обучающихся с внешним миром, социализации, воспитанию коммуникативных способностей, формированию эмоционально-ценностного отношения к

различным видам творчества, духовному обогащению. Деятельность педагогов направлена на развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства, на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности.

3. Социальное направление представлено 6 программами.

В программах предусмотрено приобретение школьниками социальных знаний, пониманий социальной реальности и повседневной жизни. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности, направлена на социализацию и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Данные программы способствуют формированию ценностных ориентиров учащихся, социализации в обществе, развитию личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено 9 программами. Программы направлены на активизацию интеллектуальной деятельности младших школьников, способствуют приобщению младших школьников к исследовательской и проектной деятельности и созданию условий, способствующих развитию их исследовательских умений. Программы знакомят ребят с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей. Педагоги помогут учащимся организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат. Познакомят с различными источниками информации, расширят кругозор учащихся. Все программы общеинтеллектуального направления разработаны с целью: развивать творческое, критическое мышление; целеустремленность, самостоятельность, инициативность. С помощью программ общеинтеллектуального направления школа создаёт условия для развития личностного потенциала учащихся, мотивации к познанию окружающего мира, приобщении к мировым культурным ценностям.

5. Общекультурное направление представлено 3 программами.

Основной целью программ общекультурного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, выставок, экскурсий, конкурсов, тематических поделок, будут заниматься подготовкой и показом широкой аудитории танцевальных номеров. Программы направлены на формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизации самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством, на формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека, максимальное количество обучающихся 15. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут, для остальных учащихся продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв 5 минут.