

СПРАВКА

по итогам тематического контроля 9 класса «Работа с учащимися, осваивающими основное общее образование»

В соответствии с планом работы школы в ноябре 2023 года был проведен тематический контроль 9 класса «Работа с учащимися, осваивающими основное общее образование». 9 класс – это ответственная пора подготовки к итоговой аттестации, выбора предметов для итоговой аттестации. Цель школы - создание условий для саморазвития, самореализации личности обучающегося и успешной социализации в обществе.

Были проведены контрольные срезы в формате ОГЭ с целью ранней диагностики предметной неуспешности. Они представляют собой проверочные работы, выполнение которых позволяет оценить уровень усвоения учебного материала и прогресс каждого ученика. Основная цель проведения контрольных срезов – это контроль и оценка знаний учащихся. Анализ контрольных работ проведен для того, чтобы выявить ошибки, вывести процентное соотношение качества написанных работ и получить явную картину о том, насколько хорошо был усвоен школьный материал. Результаты представлены в таблице.

	Русский язык	математика	география	Биология	химия	Обществознание
Л. Дарья	25 б - 4			27 б = 4		28 б = 4
В. Валерия	26 б - 4	9 б., оценка 3		22 б = 3		24 б = 4
К. Полина	28 б – 4, одного балла до 5 не хватило	16 б., оценка 4	8 б - 2			19 б = 3
П. Павел	10 б - 2	9 б., оценка 3	7 б - 2			14 б = 3
Т.Виктория	14 б – 2, одного балла до 3 не хватило	Решения записаны по множеству заданий, все ошибочны. 1 б, оценка 2		21 б = 3		14 б = 3
Т. Алина	26 б - 4	13 б., оценка 3		30 б = 4	9 б = 2	
Д. Даниил	8 б - 2	Не понятно, где и как производил вычисления, сдал чистый черновик. 8б., оценка 3.	8 б - 2	14 б = 3		
Х. Дарья	18 б - 3	7 б., оценка 2	7 б – оценка 2, пишет «Иркутск»	27 б = 4		
Ц. Екатерина	17 б - 3	13 б., оценка 3	9 б – 2 пишет			23 б = 3

			направление «северо- южное»			
С. Лидия	В формате ГВЭ - 3	В формате ГВЭ, выполнила 2 задания, оценка 2				

Общие замечания: девятиклассники не умеют оформлять бланки ответов, вписывают лишние знаки, буквы и запятые; не понимают, что в нижней части есть таблица для исправления ошибочных ответов. Ученики не могут приводить примеры из личного социального опыта, не всегда могут дать научное объяснение явлений, событий, сравнить их.

Ранняя диагностика позволила сделать вывод о выборе предметов на ОГЭ ученице Алине Т. Стало понятно, что без дополнительной помощи подготовиться к экзамену по химии сложно. Попробовав свои силы, Алина пришла к выводу, что успешнее она осваивает обществознание и этот предмет выберет на ОГЭ.

В целях выявления уровня тревожности или стресса проведены тесты «Мое самочувствие» и «Умеете ли вы контролировать себя».

	Тест «Мое самочувствие»	Тест «Умеете ли вы контролировать себя»
Т. Виктория	Все, что происходит, воспринимает негативно	Высокий коммуникативный контроль. Легко входит в любую роль, гибко реагирует на изменение ситуации, понимает, какое впечатление производит на окружающих.
Алина Т.	Несмотря на некоторые жизненные затруднения, видит жизнь в несколько розовом цвете. Неплохо, но до определенного предела.	Низкий коммуникативный контроль, не хочет ничего менять в зависимости от ситуации. Способна к искреннему самораскрытию в общении. Многие считают «неудобным» человеком.
Л. Дарья	Несмотря на некоторые жизненные затруднения, видит жизнь в несколько розовом цвете. Неплохо, но до определенного предела.	Средний коммуникативный контроль. Искренна, но сдержанна в своих эмоциональных проявлениях.
С. Лидия	Все, что происходит, воспринимает негативно	Высокий коммуникативный контроль. Легко входит в любую роль, гибко реагирует на изменение ситуации, понимает, какое впечатление производит на окружающих.
Д. Данила	Отношение к жизни в целом в норме, но уже чувствуется усталость, скепсис (не рано	Высокий коммуникативный контроль. Легко входит в любую роль, гибко реагирует

	ли?)	на изменение ситуации, понимает, какое впечатление производит на окружающих.
Х. Дарья	Отношение к жизни в целом в норме, но уже чувствуется усталость, скепсис (не рано ли?)	Высокий коммуникативный контроль. Легко входит в любую роль, гибко реагирует на изменение ситуации, понимает, какое впечатление производит на окружающих.
П. Павел	Несмотря на некоторые жизненные затруднения, видит жизнь в несколько розовом цвете. Неплохо, но до определенного предела.	Средний коммуникативный контроль. Искренна, но сдержанна в своих эмоциональных проявлениях.
К. Полина	Отношение к жизни в целом в норме, но уже чувствуется усталость, скепсис (не рано ли?)	Средний коммуникативный контроль. Искренна, но сдержанна в своих эмоциональных проявлениях.

Выводы по результатам проведенного исследования.

1. В целом, учащиеся 9 класса ориентируются в окружающей их действительности.

2. Понимают необходимость получения дальнейшего профессионального образования.

3. Адекватно оценивают необходимость последующего трудоустройства и личной адаптации каждого в современном обществе.

4. Выпускники, в целом, готовы к жизни в социуме и могут стать полноправными членами нашего общества.

Нейротизм, выражающийся в чрезвычайной нервности, неустойчивости, плохой адаптации, склонности к быстрой смене настроений (лабильности), чувстве виновности и беспокойства, озабоченности, депрессивных реакциях, рассеянности внимания, неустойчивости в стрессовых ситуациях, не выявлен ни у кого.

Решение:

1. Классному руководителю 9 класса Татаренко А.С. подготовить и провести родительское собрание по итогам ранней диагностики обучаемости девятиклассников /срок исполнения – декабрь 2023 г./

2. Заместителю директора по УВР Зубаревой М.Н. организовать ознакомление учащихся и родителей с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования /срок исполнения – февраль 2024 г./

3. Учителям-предметникам:

- ознакомить обучающихся 9 класса со структурой и содержанием КИМ, правилами заполнения бланков экзаменационных работ;
- организовать консультации и дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к ОГЭ, индивидуальное консультирование по ошибкам, выявленным в процессе проверки работ.

4. Психологу Горковенко Е.Л., социальному педагогу Щербаковой Г.В. продолжить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 класса.

5. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Зубареву М.Н.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М.Ткачева