

## СПРАВКА

**По итогам проведения административных контрольных срезов в школе.**

*с. Шентуховка*

*ноябрь 2023 г.*

Контрольные срезы в школе – это специальные формы оценки знаний учащихся, которые проводятся в процессе учебного года. Они представляют собой проверочные работы, выполнение которых позволяет оценить уровень усвоения учебного материала и прогресс каждого ученика, в целях ранней диагностики предметной неуспешности. Анализ контрольных работ проведен для того, чтобы выявить ошибки, вывести процентное соотношение качества написанных работ и получить явную картину о том, насколько хорошо был усвоен школьный материал.

Результаты представлены в таблицах.

2 класс

№ п\п	ФИ	математика	Русский язык	Окружающий мир. Проверочная работа «Дикорастущие и культурные растения»
1.	К. Захар	Сформирован вычислительный навык, все считал без ошибок. Не решена задача, оценка 2.	вместо мягких согласных подчеркнул гласные буквы. 4/4.	Приводит пример: овощные – арбуз, декоративные – крапива, не отмечает, что деревья и кустарники – это растения. Оценка 3.
2.	С. Николай	Из 8 примеров неверно решены 5, не решена задача, оценка 2	и-дут, птицы, вместо мягких согласных подчеркнул гласные буквы. Оценка 4/3.	не подчеркивает понятия, относящиеся к растению. Оценка 3.
3	С. Елизавета	Идеальная аккуратная работа. Решено задание №6, логическое. Оценка 5	5/5	Не поняла логики задания подчеркнуть все подходящие к растению понятия. Оценка 4.
4	Г. Любовь	Решена задача, верно выполнены математические вычисления . Ошибки в задании на <math>\diamond</math> Оценка 4.	подмена буквы прицы вместо птицы. 4/4	Не поняла логики задания подчеркнуть все подходящие к растению понятия. Оценка 4.
	Качество знаний	50%	диктант. Жи-, ши-, мягкие согласные звуки, состав слова, 100%	50%

3 класс

№	ФИ	Математика. К\Р по	Русский язык,	Окружающий мир.
---	----	--------------------	---------------	-----------------

п/п		теме «Текстовые задачи на кратное сравнение. Таблица умножения»	диктант с грамматическим заданием.	Тест «Размножение и развитие растений»
1	Р. Варвара	2, не решены обе задачи, ошибки в примерах	Оценка 3, много собственных исправлений, не выделяет главные члены предложения	3, не соотносит понятия пыльца, опыление
2	З. Ирина	2, не решены обе задачи, из 9 примеров решен 1 верно	Предложение начинает с маленькой буквы, ночью вместо ночью, оценка 3.	4
3	З. Ярослав	2, не решены обе задачи, из 9 примеров решен 1 верно	Оценка 3: норядные, дарога, не выделяет главные члены предложения	2, подмена понятий опыление (пишет распыление)
4	С. Виктория	2, не решены обе задачи, ошибки в примерах	В октебре, осений, оценка 3.	4, много собственных исправлений
5	Н. Татьяна	2, не решены обе задачи, ошибки в примерах	Орфографических ошибок нет, не выполнено грамматическое задание, оценка 3	2
6	Б. Кира	5	Оценка 4: осений, норядный, посыполся	5
7	Н. Ксения	3, решена 1 задача, ошибки в примерах	Оценка 4, натрапе	2
8	З. Милана	3, решена 1 задача, ошибки в примерах	Вокрух, трова. Оценка 3.	4
9	Б. Андрей	2, не решены обе задачи, ошибки в примерах	Оценка 2: пагода, в соду и др. ошибки, грамматическое задание не выполнено на 100%	3. Пишет фамилию Барадин
		34% успеваемость	11% качество знаний	67%качество знаний

4 класс

	Русский язык	Математика К/р по теме «Единицы измерения времени суток»	Окружающий мир. Тестовая работа «В поисках подземных кладовых»
С. Елена	Но опушке, стало холодна, оценка 3.	Оценка 4	4, нефть добывают с помощью рудокопов
Н. Матвей	Местечьки, ошибки в фонетическом разборе слова. Оценка 4.	Надо было на часах указать стрелками время (рисуночный тест). Оценка 3.	5
М. Глеб	ошибки в	Оценка 3	Из 7 верно 3 задания.

	фонетическом разборе слова, оценка 4		Оценка 2
К. Дарья	ошибки в фонетическом разборе слова, оценка 3	Оценка 3	Из 7 заданий верно 3, оценка 2
С. Надежда	Солнычко, перенос жи-знь, ошибки в фонетическом разборе слова, оценка 2.	Оценка 2	Из 7 заданий верно 0. Оценка 2.
К. Стефания	Скамеечка, селят, местечко, ошибки в фонетическом разборе слова, оценка 3	Оценка 2	Пока директор собирала работы у обучающихся, Стефания начала списывать. Оценка 2.
Д. Ольга	Оценка 2	Оценка 2	Из 7 заданий верно 0. Оценка 2.
Т. Ирина	Селят, за хотели, собрали-сь, ошибки в фонетическом разборе слова, оценка 3	Оценка 2	Из 7 заданий верно 0. Оценка 2.
Ш. Наталья	Берелки вместо березки, скомеечку оценка 2.	Оценка 2	Много орфографических ошибок. Из 7 заданий верно 2. Оценка 2.
	22% качество знаний	Качество знаний 12,5%	7 человек из 9 выполняют задание на 2

5 класс

№ п/п	ФИ	математика	Русский язык	История: 12 тестовых заданий, выполнено 6-7
1	М. Дмитрий	3. Неправильно подписывает числа при делении в столбик, отсюда ошибки в расчетах	н	н
2	Т. Светлана	5	4/4 к нему (слитно)	3
3	Н. Николай	4, неверно решено уравнение при нахождении делимого ошибка в вычислении $168+13=171$ (181)	3/4, например, во дворе (слитно), обезать маленьких.	3
4	Ч. Кира	4, неверно решено уравнение при нахождении делимого. Верно	4/4 во дворе (слитно), удивился.	3

		выполняет деление в столбик, ответ не записывает		
5	Ш. Даниил	4, 12 делит на 1 в столбик, не указывает единицы измерения в задаче (литры и канистры)	2/2	3
6	П. Полина	0 : 12=12, из двух уравнений не решено ни одно, не решена задача. Оценка 2	2/3, например крошечный пишет с ъ, а объяснил с ь.	3
7	К. Мирослава	4, неверно решено уравнение при нахождении делимого	2/4, например, крошечный, малыш, повидение	3
	Качество знаний	5 человек из 7 , 71%	2 человека из 6, 33%	0

6 класс

№ п/п	ФИ	Математика к/р по теме «Умножение дробей», 5 примеров, 3 задачи	Обществознание: 25 тестовых заданий на тему «Человек и его деятельность», выполнено 12-13	Русский язык, диктант «Природа осенью»	История: основные понятия , связанные с развитием феодального строя
1	С. Владимир	4x12=80 Пишет в каждой клетке, не соблюдает орфографический режим при написании дробей. Ни одно задание не решено, оценка 2	2	2/2	2
2	Д. Кирилл	1x5=9 4x4=12. Пишет в каждой клетке, не соблюдает орфографический режим при написании дробей. 3 задания верно, оценка 2	3	2/3 Например, не ставит точку после предложения и последующее продолжает с маленькой буквы	3
3	Н. Кира	2 задания из 8 решено верно, оценка 2	2	3/3, например, нет запятых при однородных членах предложения, по жнивью (слитно)	2
4	К. Дарина	Не сокращает дроби 51/17. При	3	2/4, например, воздух	3

		умножении приводит к общему знаменателю, как при сложении . Верно 2 задания. Оценка 2		прогресс, особенная радость	
5	Н. Вероника	4 задания решены, оценка 3	3	4/5, например, держаться в месте	3
6	К. Елизавета	Невнимательна: получает дробь 52/15, в пятое действие записывает 53/15. Ошибки в вычислениях 45+84 задания выполнено верно, оценка 3	4	4/4, дрожать паутинки, преперкает солнце, преоткрывает дом.	4
7	М. Александра	2 задачи, один пример решены верно. Единственная в классе решила задачу на нахождение объема , оценка 3.	4	5/5	н
8	С.Полина	Выполнено 1 задание, оценка 2.	4	4/5 в суффиксах глаголов держатся вместе пишет с ь, а приготовиться к отлёту без ь	3
9	С. Нэлли	2	3	4/4, по жнивью (слитно)	3
10	Н. Кира	5	2	4/5, родрит вместо бодрит, чтобы приготовит?ся к отлету.	3
		6 из 10 получили 2	В основном работы выполнены на 50%.		В основном работы выполнены на 50%.

7 класс

	Математика: контрольная работа «Построение	Русский язык Тест по теме «Причастие. Причастный	История . Тематический тест «Освободительная	обществознание
--	--	--	--	----------------

	графика функции»	оборот»	война в Нидерландах	
Г. Варвара	2	3 балла из 17, оценка 2	2	2
А. Сергей	2	4 балла из 17, оценка 2	2	3, выполнил 6 заданий из 15
Д. Константин	3, хоть что-то	5 баллов из 17, оценка 2	3	2
Б. Сергей	Попросил о помощи, писать отказался, 2	5 баллов из 17, оценка 2	2	2
Т. Артем	3, хоть что-то	6 баллов из 17, оценка 2	3	4
С. Ольга	3, хоть что-то	10 баллов из 17, оценка 3	3	3, не знает понятий индивид, человек, личность
Л. Станислав	2	10 баллов из 17, оценка 3	2	3, выполнил 6 заданий из 15

8 класс

	Математика. к/р «Умножение и деление рациональных дробей»	История. Тематический тест «Япония на пути модернизации»	Обществознание. Тест «Экономические системы. Рыночные отношения»	Русский язык. Контрольная работа из 7 заданий на определение главных и второстепенных членов предложения.
С. Розалия	2	3	5 заданий из 10, оценка 3	игнорирует выполнение задания
С. Кирилл	2	2	5 заданий из 10, оценка 3	2 на ногах, под его начальством - определения
К. Даниил	2	2	8 заданий из 10, оценка 4	2 Стану сказывать (И.п.) я сказку
С. Святослав	н	н	н	2. Плохой (сказуемое) товарищ – не подмога
успеваемость	0		100%	0

9 класс

	Русский язык	математика	география	биология	химия	обществознание
Л. Дарья	25 б - 4	4		27 б = 4		28 б = 4
В. Валерия	26 б - 4	9 б., оценка 3		22 б = 3		24 б = 4
К. Полина	28 б – 4,	16 б.,	8 б - 2			19 б = 3

	одного балла до 5 не хватило	оценка 4				
П. Павел	10 б - 2	9 б., оценка 3	7 б - 2			14 б = 3
Т. Виктория	14 б – 2, одного балла до 3 не хватило	Решения записаны по множеству заданий, все ошибочны. 1 б, оценка 2		21 б = 3		14 б = 3
Т. Алина	26 б - 4	13 б., оценка 3		30 б = 4	9 б = 2	
Д. Даниил	8 б - 2	Не понятно, где и как производил вычисления, сдал чистый черновик. * б., оценка 3.	8 б - 2	14 б = 3		
Х. Дарья	18 б - 3	7 б., оценка 2	7 б – оценка 2, пишет «Иркутск»	27 б = 4		
Ц. Екатерина	17 б - 3	13 б., оценка 3	9 б – 2 пишет направление «северо-южное»			23 б = 3
С. Лидия	В формате ГВЭ - 3	В формате ГВЭ, выполнила 2 задания, оценка 2				

11 класс

	Русский язык: тест в формате ЕГЭ	Математика	физика	обществознание
Н. Максим	4	Профильная, набрал 3 балла. Не сдано.		27 первичных баллов. Не владеет обобщающими понятиями: потребности, или управление делами государства – политические права=51 балл
Р. Богдан	3, ошибки как у Чекановой А.	Базовая, не сдано		9 баллов =18, не сдано
Ч. Алёна	3	Профильная, набрала 2 балла. Не сдано		Не владеет понятиями соотношения спроса

				и предложения в экономике 27 первичных баллов=51 б.
--	--	--	--	---

Решение:

1. Учителям-предметникам:
  - 1.1. Проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки.
  - 1.2. Выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и составить план их устранения.
  - 1.3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих предметные дефициты, в том числе в форме наставничества ученик-ученик.
  - 1.4. Использовать на уроках задания, включенные в ГИА.
  - 1.5. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
2. Руководителям ШМО Граковой Т.Н., Медведевой И.Е. обсудить на заседаниях результаты контрольных срезов. Протокол заседания для размещения на сайте школы предоставить в срок до 20 декабря 2023 года.
3. Классным руководителям: регулярно информировать родителей (законных представителей) о результатах контрольных работ и уровне подготовки учащихся по предметам учебного плана.
4. Психологу Горковенко Е.Л., социальному педагогу Щербаковой Г.В.:
  - 4.1. оказать консультационную помощь классным руководителям по работе с обучающимися, показавшими низкий уровень предметных знаний;
  - 4.2. усилить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и «группы риска».
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Зубареву М.Н.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М.Ткачева