

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «30» августа 2021 года

Утверждена
приказом директора школы № 2-103
от «31» августа 2021 года
Директор школы
Л.М.Ткачева



**Положение
о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах
МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

с. Шептуховка. 2021

1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - школа) и ее результативности.

1.1 Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196 (с изменениями);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 (далее - СП) (с изменениями);
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепления здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Термины и определения:

- *дополнительная общеобразовательная программа* – нормативный документ,
- определяющий содержание образования и технологии его передачи, программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ.

- *дополнительная общеразвивающая программа* – программа, не выделяющая каких-либо приоритетов среди многообразных способностей человека и развивает «многие свойства личности понемногу», не ориентируя на подготовку деятелей культуры и мастеров спорта, в отличие от предпрофессиональных программ.
- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*–программа, представляющая собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.
- *учащийся* – это лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ, в т. ч. программы дополнительного образования детей и взрослых.
- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень достижения планируемых результатов *дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*.

2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации школы (на основании исследования социального заказа) педагогом дополнительного образования. Педагог-разработчик программы несет ответственность за наличие программы и ее соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным нормативным актам школы.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- интересам и потребностям детей.

2.3 Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.4. Разработчик Программы самостоятельно определяет: цель, задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты и критерии их оценки.

2.5. Разработка Программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определённой направленности имеет следующую структуру (состоит из следующих разделов):

2.6.1. Титульный лист.

2.6.2. Пояснительную записку.

2.6.3. Содержание изучаемого курса.

2.6.4. Календарно-тематический план.

2.6.5. Методическое обеспечение программы

2.6.6. Список литературы.

3. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования детей

3.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

3.1.1. Наименование образовательного учреждения;

3.1.2. Где, когда и кем утверждена программа;

3.1.3. Название программы;

3.1.4. Возраст детей, на которых рассчитана программа;

3.1.5. Срок реализации программы;

3.1.6. ФИО, должность автора(ов) программы;

3.1.7. Название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;

3.1.8. Год разработки программы.

3.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

3.2.1. Направленность программы;

3.2.2. Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

3.2.3. Цель и задачи программы;

3.2.4. Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ;

3.2.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы;

3.2.6. Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

3.2.7. Формы и режим занятий;

3.2.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

3.2.9. Формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

3.4.1. Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

3.4.2. Рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

3.4.3. Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

3.5. Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Список литературы строится в алфавитном порядке, названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Примерное календарно-тематическое планирование составляется в виде таблицы, в которой выделены графы, обязательные для заполнения:

№ п/п	Дата		Тема занятий	Количество часов	Примечание
	План.	Факт.			

Учитель может внести в таблицу дополнительные разделы в зависимости от специфики предмета и принятые графы располагать в свободном порядке.

5. Процедура утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. С целью предоставления качественного образования Образовательное учреждение осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разрабатываемым в Образовательном учреждении.

5.2. Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в четыре этапа:

- рассмотрение на заседании методического объединения педагогов школы;
- экспертиза программы заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- рассмотрение и принятие программы на Педагогическом совете Образовательного учреждения;
- утверждение приказом директора.

6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

6.1. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией Образовательного учреждения.

6.2. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов.

6.3. Программы могут быть реализованы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными, физкультурно-спортивными, организациями культуры, и иными организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения учащимися Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.4. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

6.5. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.6. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации Программы (курса, дисциплины, модуля), а также объективность контроля достижений учащихся.

6.7. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в образовательном учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами.

7. Порядок корректировки Программы

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы при необходимости корректируются (обновляются) педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу, ежегодно в срок до 30 августа текущего календарного года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения учителей
№ от _____ 20__ г
Руководитель МО
_____ Гракова Т.Н.

СОГЛАСОВАНА
с заместителем
директора по УВР
_____ Сидорова И.В.
_____ 20__ г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
ОУ
Протокол № _____
от _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
директора школы
№ _____
от _____ 201__ г
Директор школы
_____ Ткачева Л.М.

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

**дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Возраст детей:

Обучающиеся..... класса/классов

Срок реализации:

на 20.....- 20..... учебный год.

**ФИО, должность автора (авторов)
дополнительной общеразвивающей
программы.**

Название населенного пункта

Год разработки дополнительной общеразвивающей программы.